

Výroční zpráva o činnosti



2024/2025

Výroční zpráva byla zpracována v souladu s § 10 zákona č. 561/2005 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s § 7 novely vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Tato výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 10. 10. 2025.

© Gymnázium, Uničov, 2025

Obsah

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE	6
ŠKOLSKÁ RADA.....	7
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU 2024/2025	8
STRUKTURA VOLITELNÝCH PŘEDMĚTŮ	9
NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY A HRAZENÉ ZÁJMOVÉ AKTIVITY	10
UČEBNÍ PLÁN 2024/2025	11
ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH ŠKOLY	12
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025	14
PŘEHLED HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	16
ČASOVÝ PLÁN ŠKOLNÍHO ROKU 2024/2025.....	17
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ	21
MATURITNÍ ZKOUŠKY	22
UMÍSTĚNÍ ABSOLVENTŮ 2024/2025	23
REKAPITULACE PROSPĚCHU A ABSENCE – ŠKOLNÍ ROK 2024/2025	25
PŘEHLED PROSPĚCHU A ABSENCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025.....	26
ÚDAJE O INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI.....	29
VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY.....	31
ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	34
REALIZOVANÉ PROJEKTY, MEZINÁRODNÍ AKTIVITY ŠKOLY.....	44
ÚSPĚCHY STUDENTŮ GYMNÁZIA UNIČOV V SOUTĚŽÍCH A OLYMPIÁDÁCH 2024/2025.....	45
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE ČESKÉHO JAZYKA.....	46
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE ANGLICKÉHO JAZYKA.....	48
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE NĚMECKÉHO A RUSKÉHO JAZYKA.....	50
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE MATEMATIKY	52
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE FYZIKY	54
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE CHEMIE	55
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE BIOLOGIE A ZEMĚPISU	57
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE SPOLEČENSKOVĚDNÍCH PŘEDMĚTŮ	60
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE DĚJEPISU	65
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE INFORMATIKY A VÝPOČETNÍ TECHNIKY	67
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE ESTETICKÉ VÝCHOVY.....	69
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE TĚLESNÉ VÝCHOVY.....	77
ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE.....	86
ZPRÁVA O ČINNOSTI VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ.....	88

ZPRÁVA O ČINNOSTI KOORDINÁTORA EVVO	90
ZPRÁVA O ČINNOSTI METODIKA ICT	92
STUDENTSKÝ PARLAMENT VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025	93
ZPRÁVA O ČINNOSTI KOORDINÁTORA ŠVP	97
SEZNAM ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025	98

Identifikační údaje

Název školy:	Gymnázium, Uničov, Gymnazijní 257
Sídlo školy:	783 91 Uničov, Gymnazijní 257
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zřizovatel:	Olomoucký kraj
Ředitel školy:	Mgr. Roman Riedl
Telefon:	585 081 110
E-mail:	gym.unicov@gymun.cz
Datová schránka:	vsvdwir
www stránky:	www.gymun.cz
IČO:	00601756
IZO:	000601756

Školská rada

Školská rada má 6 členů a ve své činnosti se řídí podle § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Členové školské rady (ve složení od 15. 7. 2024)

Zákonní zástupci nezletilých žáků, zletilí žáci a studenti:

Ing. Jiří Urbášek, DiS., předseda

Mgr. Kateřina Pisková

Pedagogičtí pracovníci:

Mgr. Miroslav Komsa

Mgr. Lubomír Balcárek

Zástupci zřizovatele:

Mgr. Dalibor Horák

Mgr. Martin Mikulík

Charakteristika školy a organizace školního roku 2024/2025

Gymnázium v Uničově bylo zařazeno do sítě škol rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 29827/0121 s účinností od 29. 6. 2001 s těmito studijními obory:

1. 7941K81 Gymnázium, denní studium, délka studia 8 roků
I., II., III., IV. - podle Školního vzdělávacího programu pro nižší stupeň osmiletého gymnázia platného od 1. 9. 2007 (ve znění aktualizace č. 13 platné od 1. 9. 2023)

V., VI., VII., VIII. - podle Školního vzdělávacího programu pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia platného od 1. 9. 2009 (ve znění aktualizace č. 11 platné od 1. 9. 2023)
2. 7941K41 Gymnázium, denní studium, délka studia 4 roky
1.A, 2.A, 3.A, 4.A - podle Školního vzdělávacího programu pro čtyřleté gymnázium platného od 1. 9. 2009 (ve znění aktualizace č. 11 platné od 1. 9. 2023)

Studium je v prvních dvou ročnících koncipováno jako všeobecné. Profilace studentů se uskutečňuje pomocí volitelných předmětů.

Struktura volitelných předmětů

3.A, VII.	1. volitelný předmět	Seminář z matematiky, Seminář z IVT, Seminář z chemie, Společenskovědní seminář, Seminář z anglického jazyka, Německá konverzace
	2. volitelný předmět	Seminář z fyziky, Seminář z biologie, Základy ekonomie, Dějepisný seminář,
4.A, VIII.	1. volitelný předmět	Seminář z matematiky, Seminář z IVT, Seminář z chemie, Společenskovědní seminář, Seminář z anglického jazyka, Německá konverzace
	2. volitelný předmět	Seminář z fyziky, Seminář z biologie, Základy ekonomie, Dějepisný seminář,
	3. volitelný předmět	Seminář z matematiky, Společenskovědní seminář, Seminář ze zeměpisu, Anglická konverzace, Seminář z IVT

Nepovinné předměty a hrazené zájmové aktivity

Ve školním roce 2024/2025 probíhala jedna zájmová aktivita určená pro žáky primy.

Češtinu spolu hravě zvládneme – Mgr. Iveta Novotná

Přehled nabízených zájmových aktivit:

Technika administrativy
Středoškolská odborná činnost
Sportovní hry
Zábavná matematika
Zábavné přírodní vědy

Učební plán 2024/2025

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.
Čj	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Aj	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
Cj 2	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
OV/ZSV	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	2	3
D	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2
Z	2	2	1	2	2	2	1	0	2	2	1	0
M	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
F	2	2+1/2	2+1/2	2+1/2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ch	0	2	2+1/2	2+1/2	2+1/2	2+1/2	2	0	2+1/2	2+1/2	2	0
Bi	2	2+1/2	2	1	2+1/2	2+1/2	2	2	2+1/2	2+1/2	2	2
IVT	1	1	2	2	2	1	0	0	2	1	0	0
HV ¹	1	1	1	1	2	2	0	0	2	2	0	0
VV ¹	1	1	1	1	2	2	0	0	2	2	0	0
TV	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
VP1	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	2	2
VP2	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	2	2
VP3	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Celkem	28	30	32	32	33	33	33	33	33	33	33	33

¹ Ve vyšších ročnících osmiletého gymnázia a ve čtyřletém studiu si žák zvolí jeden z předmětů.

Pro primu, sekundu, tercii a kvartu platí Školní vzdělávací program pro nižší stupeň osmiletého gymnázia (od 1. 9. 2007).

Pro kvintu, sextu, septimu, oktávu, 1.A, 2.A, 3.A a 4.A platí Školní vzdělávací program pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a čtyřleté gymnázium (od 1. 9. 2009).

Údaje o zaměstnancích školy

Pedagogičtí pracovníci a jejich aprobace

	Zkr.	Titul	Jméno		Aprobace	Třídní	Poznámka
1	Ri	Mgr.	Roman	Riedl	M – F		ředitel
2	Ba	Mgr.	Lubomír	Balcárek	M – Bi – IVT		zástupce ředitele, koordinátor ŠVP
3	Bd	Mgr.	Jan	Burda	Aj		
4	Dk	Mgr.	Drahomíra	Drlíková	Čj – Nj		
5	Du	Mgr.	Luděk	Ducháč	ZSV – Z – D	3.A	předseda PK D
6	Ho	Mgr.	Petra	Hornišerová	Čj – Nj	VIII	výchovný poradce
7	Ch	Mgr., Ph.D.	Radim	Chmelík	ZSV – Nj	V	školní metodik prevence, předseda PK ZSV
8	Je	Mgr.	Jan	Jelínek	Čj – ZSV	4.A	knihovník
9	Kb	Mgr.	Roman	Kobylka	Aj – Hv		
10	Ko	Mgr.	Miroslav	Komsa	F – IVT	1.A	předseda PK F, koordinátor péče o talenty
11	Vg	RNDr.	Zuzana	Kopečná-Voglová	M – F	II	předseda PK M
12	Kr	Mgr.	Světlana	Kropáčová	Čj – Aj		
13	Kx	Mgr.	Milan	Kux	F – IVT		MICT, správa sítě
14	La	Mgr.	Kamila	Langerová	Čj – Aj		
15	Lt	Mgr.	Zuzana	Loutocká	Hv– Nj – Rj		předseda PK Nj + Rj
16	M	Ing.	Hana	Menclová	ZE – Aj		předseda PK AJ
17	Nv	Mgr.	Klára	Nevřelová	Bi – Ch		
18	No	Mgr.	Iveta	Novotná	Čj – Fj		předseda PK Čj
19	Op	Mgr.	Renáta	Opichalová	Bi – Ch		předseda PK Ch
20	Po	Mgr.	Martina	Poláchová	Bi – Tv	IV	
21	Sa	Ing.	Irena	Saňáková	IVT– M		předseda PK IVT
22	Sl	Mgr.	Hana	Slavíková	Čj – Aj		
23	Sm	Mgr.	Jana	Skoumalová	M – IVT	2.A	
24	So	JUDr.	Lenka	Staňková	Aj – Ov	I	
25	Sn	Mgr.	Daniela	Stonová	Fj – Bi – Z	III	koordinátor EVVO
26	Sš	Mgr.	Gabriela	Strašilová	Bi – Z – Rj	VII	předseda PK Bi + Z
27	VI	Bc.	Eliška	Vašíčková	M – Bi	VI	
28	Vš	Mgr.	Eva	Vašíčková	Tv		předseda PK Tv
29	Žv	Mgr.	Tereza	Žváčková	Vv		předseda PK Vv
30	Me	Mgr.	Magda	Melovská			školní psycholog

Správní zaměstnanci

Poř. č.	Jméno a příjmení	Funkce	Úvazek
1.	Ivana Vařeková	hospodářka	1
2.	Marta Geppertová	ekonomka	1
3.	Milan David	školník	1
4.	Kateřina Körnerová	uklízečka	0,875
5.	Iveta Sekaninová	uklízečka	1
6.	Pavčina Šenková	uklízečka	0,377

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2024/2025

Přehled akcí DVPP:

Datum	Pořadatel	Účastník	Téma
10.10.2024	NPI	Saňáková	Kyberbezpečnost
23.10.2024	PARIS	Riedl	Aktuální právní problémy ve školství
24.10.2024	HUEBER	Loutocká	Kooperativní učení a týmová spolupráce ve výuce NJ
18.11.2024	AI dětem z.s.	Saňáková	BBC micro:bit a umělá inteligence
20.11.2024	NPI	Riedl, Balcárek	Konzultační seminář pro management škol
27.11.2024	NPI	Kopečná-Voglová	Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život
20.1.2025	Descartes	Strašilová	Základy genetiky – jak nás utváření naše geny
13.2.2025	NPI	Saňáková	Algoritmizace v běžném životě
14.2.2025	NPI	Saňáková	Programování her v platformě Make Code Arcade
24.2.2025	Descartes	Stonová	Nové poznatky v zoologii
5.6.2025	Descartes	Loutocká	Za málo peněz hodně muziky
13.6.2025	NPI	Saňáková	Programování v jazyce Python pro pokročilé
28.8.2025	UP Olomouc	Poláchová	Tělo Olomouc

Celkové náklady na DVPP ve školním roce 2024/2025 činily 15.854,- Kč.

V rámci odborného rozvoje se nepedagogičtí zaměstnanci školy průběžně účastnili prezenčního nebo online školení v následujících oblastech:

- Spisová služba
- Archivace dokumentů
- Inventarizace
- Personalistika
- Účetnictví
- Bezpečnost práce

Ivana Vařeková
hospodářka školy

Přehled hospodaření školy

Náklady na školní rok 2024/2025			
Náklad	1.9.- 31.12.2024	1.1.- 31.8.2025	CELKEM 2024/2025
Materiál, učebnice, učební pomůcky	160 376 Kč	176 356 Kč	336 732 Kč
Energie	360 282 Kč	471 092 Kč	831 373 Kč
Opravy a údržba	49 231 Kč	337 864 Kč	387 095 Kč
Cestovné	34 143 Kč	64 159 Kč	98 302 Kč
Služby a ostatní náklady	148 118 Kč	406 030 Kč	554 148 Kč
Mzdové náklady	7 679 786 Kč	14 675 613 Kč	22 355 399 Kč
Zákonné sociální pojištění	2 562 944 Kč	5 053 710 Kč	7 616 654 Kč
Pojištění	49 482 Kč	43 301 Kč	92 783 Kč
Zákonné sociální náklady	209 771 Kč	223 316 Kč	433 087 Kč
Odpisy majetku	380 409 Kč	394 008 Kč	774 417 Kč
Pořízení DHDM	1 484 444 Kč	183 310 Kč	1 667 754 Kč
Srážková daň (cash-pooling)	17 194 Kč	15 408 Kč	32 602 Kč
CELKEM NÁKLADY	13 136 180 Kč	22 044 167 Kč	35 180 346 Kč

Marta Geppertová
ekonomka školy

Časový plán školního roku 2024/2025

Září			
2. 9.	8:10	Zahájení školního roku	všichni
9. 9.	4 – 5. hod	Prezentace FLEX (Ullmann) – 1. A, V, 2. A, VI	La, VŠ
9 – 11. 9.		Adaptační kurz prima	So, Op, Mm
11 – 13. 9.		Adaptační kurz 1. A	Ko, Je, Mm
18 – 20. 9.		Literárně historická exkurze Praha – 4. A	Je, Op
25. 9.	5. hodina	Městská knihovna – I	No, Vg
25. 9.	6. hodina	Městská knihovna – 1. A	Je, Sm

Exkurze

Výběr 10 žáků – Erasmus Slovensko – Nv, Sn

II – Školní výlet navíc – Vg, Sn

Říjen			
2 – 4. 10.		Literárně historická exkurze Praha – VIII	Ho, Žv
7. 10.	4 – 6. hod	Památky Uničova – I	So, Du
13 – 18. 10.		Erasmus+ Slovinsko (výběr V)	La, So
14 – 21. 10.		Erasmus+ Fuerteventura (výběr VI, 2. A)	Sl, M
25. 10.		P-Centrum (IV)	Po + 1
28. 10.		Státní svátek	
29 – 30. 10.		Podzimní prázdniny	
31.10.–1. 11.		ŘV	

Exkurze

ChS 3. a 4. Ročník – DOD s přednáškou PřF UPOL – Op

Erasmus+ – Lotyšsko u nás + výběr žáků a dohled

Erasmus+ – Slovensko + výběr žáků III a Sn, VI

Listopad			
6. 11.		Planetárium Brno + Moravský kras (V, 1. A)	Sn, SŠ
7. 11.	16:00	Třídní schůzky, plenární schůze SRPŠ	všichni
21.11.		Gaudeamus Brno (VIII, VII, 4.A, 3.A) – možnost návštěvy	

Exkurze

Výběr 4.A, VIII – TS Olomouc – Ko

II, III, IV – Moravské divadlo Olomouc + dohled

VII, 3. A – Moravské divadlo Olomouc + dohled

II – ČOV Uničov – Op + 1

VII, VIII, 3. A, 4. A – Přednášky matematiky (lektoři z PřF UPOL) – Vg, VI

I – Život v kapce vody + Planetárium, pevnost poznání Olomouc – Sn, Op

Prosinec			
1. 12.		Uzávěrka přihlášek žáků ke společné i profilové části maturitní zkoušky	VIII, 4. A, Ba
4. 12.	14:00	Den otevřených dveří, vánoční jarmark	všichni
11. 12.	7. hodina	Archeologická expozice Pravěk Uničovska + věž (1. A)	Du + 1
11. 12.		Generální zkouška koncertu v KS	Lt, Kb
11. 12.	17:00	Adventní koncert v Koncertní síni	Lt, Kb
12. 12.	6. hodina	Archeologická expozice Pravěk Uničovska + věž (V)	Du + 1
13. 12.		P-Centrum (III)	Sn + 1
17. 12.		P-Centrum (II)	Vg + 1
18. 12.		P-Centrum (I)	So + 1
18. 12.		Nácvik Lyra MKZ (VIII, 4.A)	La, Je, Ho
19. 12.		Lyra MKZ	La, Je, Ho
20. 12.		ŘV	
23. 12. – 3. 1.		Vánoční prázdniny	

Exkurze

SIVT – Národní superpočítačové centrum Ostrava – Sa + 1

Leden			
6. 1.	8:10	Zahájení výuky	všichni
6 – 10. 1.		LVK (sekunda, kvinta, 1. A)	Vš, Po + ?
15. 1.		Exkurze památky Olomouc (prima)	So, Žv
20. 1.		My a klima – Sluňákov (IV)	Sn, Sš
30. 1.		Předávání výpisů z vysvědčení dle rozvrhu	TU
31. 1.		Pololetní prázdniny	

Exkurze

IV, VIII, 4. A – Přednášky finanční gramotnost (nadace ČS) – Vg, Sa

VI, 2. A, SIVT – Přednáška relační databáze – Sa

BIS 3. Ročník – Soudní lékařství LF UPOL – Sš, Po

Únor			
10. 2.	11 – 12:00	Divadélko pro školy (V, VI, 1. A, 2. A) – uč. 13	dohled
12. 2.	Po 2 hod	Hodina moderní chemie (VI, VII, 2. A, 3. A)	Op
21. 2.		Ples SRPŠ	Ch

Exkurze

V, VI, 1. A, 2. A – Moravská filharmonie Olomouc – Lt, Kb

V, 1. A – Přednáška a workshop na téma Způsoby života v pravěku – Du + 1

II – Pevnost poznání – Op +1

Březen			
10 – 16. 3.		Jarní prázdniny	
31. 3.		Sluňákov, CHKO Litovelské Pomoraví (V)	Sn, Nv

Exkurze

Výběr FS – Onsemi Rožnov – Ko, Ri

VI, 2. A – Přednáška UniON (Jak se učit s podcasty) – dohled

III – Průvodce nanosvětlem, pevnost poznání Olomouc – Nv + 1

I, II, III, IV – Výchovný koncert ZUŠ – Lt, Kb

II – Zaostřeno na ptačí život – Sn, Nv

V, 1. A – Přednáška ve škole (2 hodiny) – Jedovaté a nebezpečné rostliny + dohled

V, 1. A – Přednáška ve škole (2 hodiny) – Fascinující svět sinic a řas + dohled

VII, 3. A – Přednáška ve škole (2 hodiny) – Imunitní systém, zachránce i zrádce + dohled

Duben			
2 – 4. 4.		Písemné práce profilové části maturitní zkoušky Čj, Aj, Nj	Ba
11 + 14. 4.		Přijímací zkoušky do čtyřletého studia (1. kolo)	Ba
15 + 16. 4.		Přijímací zkoušky do osmiletého studia (1. kolo)	Ba
9. 4.		Muzeum umění Olomouc (V)	Žv, VŠ
10. 4.		Muzeum umění Olomouc (1. A)	Žv, VŠ
16. 4.		Focení tříd	La
17. 4.		Velikonoční prázdniny	
18. 4.		Státní svátek	
21. 4.		Pondělí velikonoční	
24. 4.		Focení tříd	La
29 + 30. 4.		Náhradní termín přijímacích zkoušek	
30. 4.		Předávání vysvědčení 4. A, VIII., poslední zvonění	Je, Ho

Exkurze

IV – Izolace DNA + planetárium, pevnost poznání Olomouc – Nv + 1

VII, 3. A – Anatomické muzeum LF UPOL + Sanaplazma – Nv, SŠ

Květen			
1. 5.		Státní svátek	
2. 5.		Májáles	Kr
?		Didaktické testy společné části maturitní zkoušky	Ba
6. 5.		Divadlo v Aj (I, II, III)	Dohled
8. 5.		Státní svátek	
9. 5.		Ředitelské volno	
9 - 16. 5.		Studijní volno 4. A, VIII	
19 - 23. 5.		Ústní maturitní zkoušky společné i profilové části - 4. A, VIII	Ba, Je, Ho
28. 5.		Muzeum umění Olomouc (VI)	Žv, VŠ
29. 5.		Muzeum umění Olomouc (2. A)	Žv, VŠ
29. 5.		Archeopark pravěku Věstary (V, 1. A)	Du + 1

Exkurze

VI, 2. A – Moravské divadlo Olomouc – Lt, Kb

I – Ze života včel Troubelice – Sn, Op

Červen			
3. 6.		Workshop pravěk – 1.A, V	Du
4. 6.		Generální zkouška orchestru v Koncertní síni	Lt, Kb
4. 6.	16:00	Předávání maturitních vysvědčení v Koncertní síni	Ri, Ba
9 – 13. 6.		STK - 3. A, VII	Vš, Po + 3
10. 6.		Archeopark Všestary – 1.A, V	Du + 2
24. 6.		Úklid školy, filmové představení	ZTU
25. 6.	8 – 12:00	Výlety a sportovní den	všichni
26. 6.	9 – 12:00	Grillparty, slavnostní zakončení školního roku	
27. 6.	8:10	Předávání vysvědčení	TU
30. 6.		ŘV	

Exkurze

SVS 3. Ročník – Soudní jednání Olomouc (Ch)

VII, 3. A – Pivovar Litovel – Op, Po

VII, 3. A – Terénní zeměpisná exkurze Hradišín – Sn, Sš

Přijímací řízení

Stejně jako minulý školní rok bylo možné přihlášky podávat elektronickou formou prostřednictvím systému DIPSY, v krajních případech pak i tradičně papírově.

První kolo přijímacího řízení do 1. ročníku čtyřletého gymnázia se konalo dne 11. a 14. dubna 2025. První kolo přijímacího řízení do 1. ročníku osmiletého gymnázia se konalo dne 15. a 16. dubna 2025. Náhradní termíny byly stanoveny na 29. a 30. dubna 2025.

Podmínkou pro přijetí uchazeče ke vzdělávání byla jeho účast v přijímacích zkouškách s využitím centrálně zadávaných jednotných testů. Jedná se o testy z předmětů matematika a její aplikace (M) a český jazyk a literatura (ČJ). Jednotné testy realizovalo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT).

Pro čtyřleté studium byla stanovena tato kritéria přijetí:

- prospěch na ZŠ (max 20 bodů)
- výsledek testu ČJ (max 50 bodů)
- výsledek testu M (max 50 bodů)
- úspěchy v předmětových soutěžích (max 10 bodů)
- uchazeč se součtem bodů z ČJ a M menším než 30 nebude přijat

Pro osmileté studium byla stanovena tato kritéria přijetí:

- prospěch na ZŠ (max 20 bodů)
- výsledek testu ČJ (max 50 bodů)
- výsledek testu M (max 50 bodů)
- uchazeč se součtem bodů z ČJ a M menším než 30 nebude přijat

Druhé kolo přijímacího řízení do 1. ročníku čtyřletého gymnázia i 1. ročníku osmiletého gymnázia nebylo vzhledem k naplněnosti kapacity tříd vypsáno

Počty uchazečů přihlášených a přijatých ke studiu na školní rok 2025/2026

Studijní obor	Kód	Přihlášeno	Přijato
Gymnázium, 8-leté (prima) studium	7941K81	74	30
Gymnázium, 4-leté (1.A) studium	7941K41	123	30

Maturitní zkoušky

Komise ústních zkoušek profilové části:

Třída 4.A

Třídní učitel: Mgr. Petra Hornišerová
Předseda: Mgr. Jitka Svozilíková – Slovanské gymnázium Olomouc
Místopředseda: Mgr. Klára Nevřelová
Termín: 19. 5. - 22. 5. 2025

Třída VIII.

Třídní učitel: Mgr. Jan Jelínek
Předseda: Mgr. Milan Kříž, Ph.D. – Slovanské gymnázium Olomouc
Místopředseda: Mgr. Lubomír Balcárek
Termín: 19. 5. - 22. 5. 2025

Výsledky maturitních zkoušek (jarní termín 2025 včetně DT):

Společná i profilová část			
	VIII.	4.A	Celkem
Počet žáků	24	27	51
Nepřipuštěno	0	0	0
Maturovalo	24	27	51
Prospělo s vyznamenáním	15	8	23
Z toho s průměrem 1,00	10	4	14
Prospělo	8	12	20
Neprospělo	0	4	4
Počet jedniček	52	31	83
Počet dvojek	24	28	52
Počet trojek	4	21	25
Počet čtyřek	2	7	9
Počet pětek	0	5	5
Průměrná známka	1,46	2,04	1,75
Společná část			
Průměrný % skóre – ČJ	80,3	78,1	79,2
Průměrný % skóre – AJ	93,4	87,7	90,6
Průměrný % skóre – M	59,8	53,7	56,8

V podzimním termínu zvládli opravné zkoušky všichni žáci a maturanti tak jsou všichni úspěšnými absolventy školy.

Umístění absolventů 2024/2025

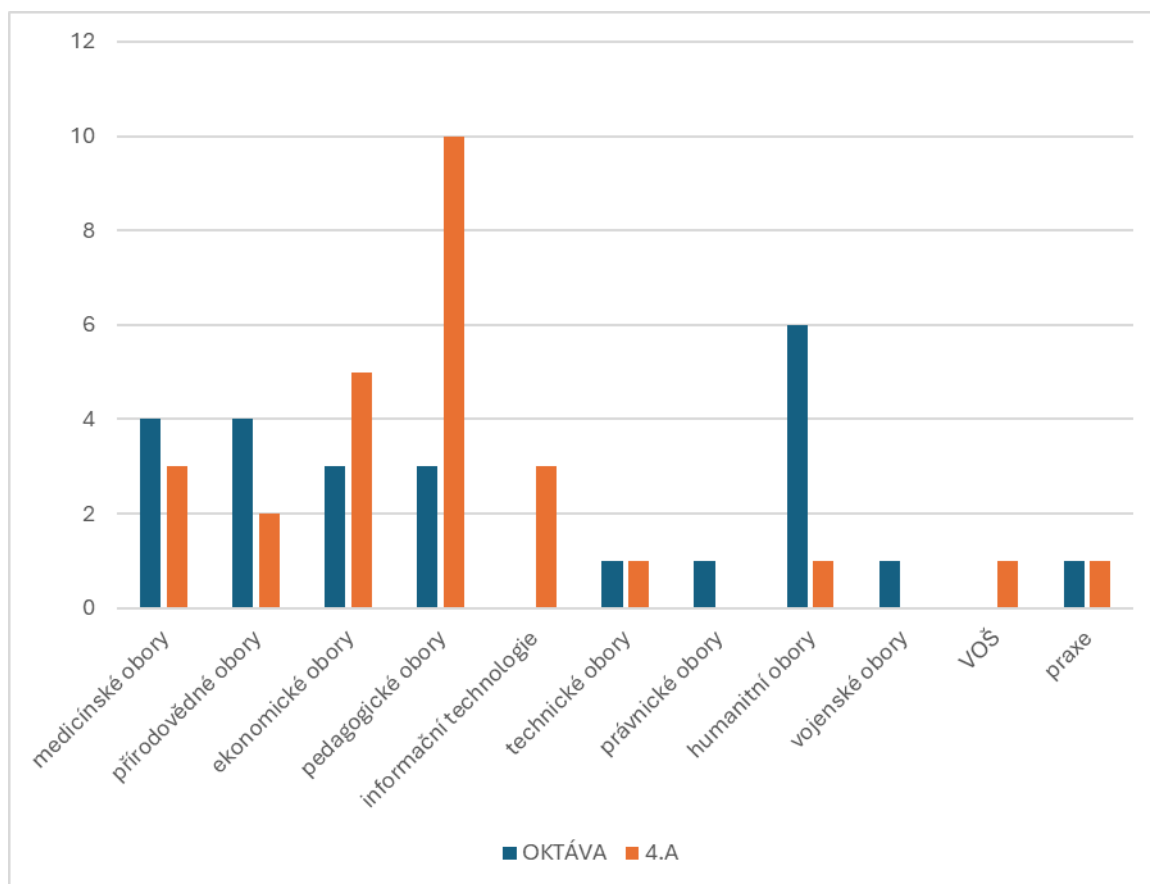
Ve školním roce 2024/2025 úspěšně ukončilo studium na Gymnáziu Uničov všech 24 studentů osmiletého studia a 27 studentů čtyřletého studia.

Čtyřicet osm studentů bylo přijato na vysokou školu, jeden na vyšší odbornou školu, dva nepokračují v žádném studiu a nastoupí do praxe, nikdo se nerozhodl pro studium na jazykové škole či v zahraničí.

Nejvíce studentů (celkem třináct) se rozhodlo pro studium pedagogického oboru, a to jak předškolní a mimoškolní pedagogiky, tak učitelství 1. stupně či různých oborů se zaměřením na vzdělávání na 2. a 3. stupni škol. Osm studentů si zvolilo obor ekonomický, nejčastěji ekonomiku podniku. Sedm studentů bylo přijato ke studiu medicínského oboru, např. všeobecného lékařství, zubního lékařství nebo veterinárního lékařství. Stejný počet studentů, tedy sedm, si vybralo některý z humanitních oborů, jako např. psychologii, uměnovědná studia nebo studium angličtiny. Přírodovědný obor bude studovat šest studentů, nejčastěji si zvolili studium biochemie. Ke studiu informačních technologií byli přijati tři studenti, dva ke studiu technických oborů, jeden ke studiu práv a jeden na obor vojenské technologie.

Celkem bylo přijato k vysokoškolskému studiu 94 % absolventů.

OBOR	OKTÁVA	4. A
medicínské obory	4	3
přírodovědné obory	4	2
ekonomické obory	3	5
pedagogické obory	3	10
IT	0	3
technické obory	1	1
právnícké obory	1	0
humanitní obory	6	1
vojenské obory	1	0
VOŠ	0	1
praxe	1	1



Mgr. Petra Hornišerová
výchovná poradkyně

Rekapitulace prospěchu a absence – školní rok 2024/2025

		1. pololetí	2. pololetí
Celkový počet:	žáků	326	326
	dívek	192	192
	chlapců	134	134

Prospěch

	1. pololetí	2. pololetí
Počet žáků s vyznamenáním	170	167
Počet žáků, kteří prospěli	154	157
Počet žáků, kteří neprospěli	2	2
Počet žáků, kteří nebyli klasifikováni	0	0
Počet žáků, kteří neprospěli a nebyli klasifikováni	2	2
Průměr prospěchu za školu	1,53	1,57

Absence

	1. pololetí	2. pololetí
Celková absence za školu	15 853	20 566
Absence omluvená	15 853	20 566
Absence neomluvená	0	0
Průměr absence za školu	48,73	62,66

Přehled prospěchu a absence za školní rok 2024/2025

1. Prospěch

Třída	Třídní učitel	pololetí	průměr	chlapců	dívek	počet žáků	prospěl	vyznamenání	neprospěl	neklasifikován	neprospěl a neklasifikován
Prima	Staňková	I	1,27	10	19	29	7	22	0	0	0
		II	1,31	10	19	29	8	21	0	0	0
Sekunda	Voglová	I	1,48	11	13	24	11	13	0	0	0
		II	1,58	11	13	24	13	11	0	0	0
Tercie	Stonová	I	1,35	10	15	25	7	18	0	0	0
		II	1,44	10	15	25	8	17	0	0	0
Kvarta	Poláchová	I	1,42	10	19	29	14	15	0	0	0
		II	1,43	10	19	29	10	19	0	0	0
Kvinta	Chmelík	I	1,60	12	15	27	13	14	0	0	0
		II	1,54	12	15	27	12	15	0	0	0
Sexta	Vašíčková	I	1,42	20	10	30	13	17	0	0	0
		II	1,53	20	10	30	15	15	0	0	0
Septima	Stražilová	I	1,65	14	12	26	12	14	0	0	0
		II	1,62	14	12	26	11	15	0	0	0
Oktáva	Hornišerová	I	1,45	9	15	24	8	16	0	0	0
		II	1,45	9	15	24	9	15	0	0	0
1.A	Komsa	I	1,86	7	20	27	20	6	1	0	0
		II	1,78	7	20	27	17	9	1	0	0
2.A	Skoumalová	I	1,41	8	22	30	12	18	0	0	0
		II	1,42	8	22	30	12	18	0	0	0
3.A	Ducháč	I	1,80	13	15	28	19	8	1	0	0
		II	1,94	13	15	28	21	6	1	0	0
4.A	Jelínek	I	1,70	10	17	27	18	9	0	0	0
		II	1,83	10	17	37	21	6	0	0	0
Celkem 1. pololetí			1,53	134	192	326	154	170	0	0	0
Celkem 2. pololetí			1,57	134	192	326	157	167	2	0	0

2. Absence

Třída	Třídní učitel	celkem	průměr	neomluveno	prům. neoml	abs. celkem	prům.celkem
Prima	Staňková	725	25,00	0	0	725	25,00
		1240	42,76	0	0	1240	42,76
Sekunda	Voglová	783	32,63	0	0	783	32,63
		1118	46,58	0	0	1118	46,58
Tercie	Stonová	1174	46,96	0	0	1174	46,96
		1633	65,32	0	0	1633	65,32
Kvarta	Poláchová	1144	49,79	0	0	1144	49,79
		2102	72,48	0	0	2102	72,48
Kvinta	Chmelík	1410	52,22	0	0	1410	52,22
		1801	66,70	0	0	1801	66,70
Sexta	Vašíčková	1518	50,60	0	0	1518	50,60
		2299	76,63	0	0	2299	76,63
Septima	Stražilová	1424	54,77	0	0	1424	54,77
		1576	60,62	0	0	1576	60,62
Oktáva	Horníšerová	1478	61,58	0	0	1478	61,58
		1084	45,17	0	0	1084	45,17
1.A	Komsa	1496	55,41	0	0	1496	55,41
		2540	94,07	0	0	2540	94,07
2.A	Skoumalová	1389	46,30	0	0	1389	46,30
		1995	66,50	0	0	1995	66,50
3.A	Ducháč	1525	54,46	0	0	1525	54,46
		2024	72,29	0	0	2024	72,29
4.A	Jelínek	1487	55,07	0	0	1487	55,07
		1154	42,74	0	0	1184	42,74
Celkem 1. pololetí		15853	48,73	0	0	15853	48,73
Celkem 2. pololetí		20566	62,66	0	0	20566	62,66

3. Pochvaly, chování

Třída	Třídní učitel	Pochvaly řed. školy	Pochvaly tříd. učitele	Napomenutí tř. učitele	Důtka tř. učitele	Důtka řed. školy	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování	Podmínečné vyloučení
Prima	Staňková	1	12	0	0	0	0	0	0
		9	13	0	0	0	0	0	0
Sekunda	Voglová	3	15	1	0	0	0	0	0
		5	10	0	0	0	0	0	0
Tercie	Stonová	4	6	0	1	0	0	0	0
		8	22	4	0	0	0	0	0
Kvarta	Poláchová	0	9	0	0	0	0	0	0
		9	24	0	0	0	0	0	0
Kvinta	Chmelík	0	3	1	0	0	0	0	0
		0	7	0	0	2	0	0	0
Sexta	Vašíčková	2	7	0	2	0	0	0	0
		1	4	2	1	0	0	0	0
Septima	Stražilová	4	15	0	0	0	0	0	0
		1	24	0	0	0	0	0	0
Oktáva	Hornišerová	0	13	0	0	0	0	0	0
		20	6	0	0	0	0	0	0
1.A	Komsa	0	10	0	0	0	0	0	0
		4	17	1	0	0	0	0	0
2.A	Skoumalová	2	14	0	0	0	0	0	0
		4	3	1	0	0	0	0	0
3.A	Ducháč	0	3	0	0	0	0	0	0
		1	4	0	0	0	0	0	0
4.A	Jelínek	0	6	0	0	0	0	0	0
		9	1	0	0	0	0	0	0
Celkem 1. pololetí		16	113	2	3	0	0	0	0
Celkem 2. pololetí		71	135	8	1	2	0	0	0

Údaje o inspekční a kontrolní činnosti

Ve školním roce 2024/2025 se neuskutečnila žádná kontrola.

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona 106/1999 Sb. za rok 2024

Tato zpráva je zpracována na základě povinnosti vyplývající z ustanovení § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů.

1. Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti – § 18 odst. 1 písm. a) zákona č. 106/1999 Sb.

V roce 2024 nebyla podána žádná písemná žádost o poskytnutí informace.

Nebylo vydáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti.

2. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti nebo její části – § 18 odst. 1 písm. b) zákona č. 106/1999 Sb.

Nebyla podána žádná odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti.

3. Opis podstatných částí každého rozsudku soudu – § 18 odst. 1 písm. c) zákona č. 106/1999 Sb. ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace, přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení.

V roce 2024 nebyl vydán žádný rozsudek.

V roce 2024 nebyly vynaloženy žádné výdaje.

4. Výčet poskytnutých výhradních licencí – § 18 odst. 1 písm. d) zákona č. 106/1999 Sb.

V roce 2024 nebyla poskytnuta žádná výhradní licence.

5. Počet stížností podaných podle § 16a zákona č. 106/1999 Sb., důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení – § 18 odst. 1 písm. e) zákona č. 106/1999 Sb.

V roce 2024 nebyla podána žádná stížnost.

6. Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona – § 18 odst. 1 písm. f) zákona č. 106/1999 Sb.

V roce 2024 nebyly žádány ani poskytnuty žádné informace vztahující se k uplatnění zákona 106/1999 Sb.

Mgr. Roman Riedl
ředitel příspěvkové organizace

Vlastní hodnocení školy

Proces vlastního hodnocení školy probíhal ve školním roce 2024/2025 podle vytvořeného plánu na období školních roků 2022 - 2026. Tento plán byl vypracován ke dni 1. 9. 2022 a navazuje na předchozí etapu autoevaluace (2019-2021).

V souladu s výše zmíněným plánem byly ve školním roce 2024/2025 realizovány autoevaluační aktivity podle předem připraveného harmonogramu:

- Pravidelné zprávy ze schůzek PK (zaměřeno na digitální kompetence, aktivizační metody ve výuce a formativní hodnocení)
- Pravidelné zprávy koordinátorů (ŠPP, MICT, VP, preventista, EVVO, péče o talenty)
- Čtvrtletní vyhodnocení plnění tematických plánů (stav plnění ŠVP)
- Pravidelná hospitační činnost, vyhodnocení hospitace
- Pravidelná kontrolní činnost, včasná korekce a náprava nesrovnalostí
- Pravidelný sběr dat o efektivitě hospodaření školy (včetně doplňkové činnosti)
- Pravidelný sběr dat z IS školy (Edookit – klasifikace, výchovná opatření, docházka, školní akce)
- Podpora žáků – nadaných i ohrožených školním neúspěchem
- Pravidelné a rovnoměrné plánování a využívání DVPP
- Pravidelné zápisy ze schůzek školské rady, výboru SRPŠ, studentského parlamentu
- Klima školy (zdroj ČŠI) – anketa v IS Edookit pro maturanty na dané téma (vybavení školy)
- Srovnávací testy pro žáky školy – dle nabídky v InspIS SET a InspIS DATA (popř. KALIBRO, SCIO...)
- Vyhodnocení přijímacích zkoušek do našich oborů studia – **digitalizace v DIPSy**
- Vyhodnocení ŠVP, návržení a realizace možných evolučních úprav
- Vyhodnocení maturitních zkoušek – jarní i podzimní termín
- Vypracování výroční zprávy, jejíž součástí je i VHŠ

Od ledna 2023 na škole působí školní psycholog, což nám umožňuje šablona z podaného projektu z OP JAK. Škola tím plní avizované zkvalitnění poradenských služeb (psycholog, výchovný a kariérní poradce, preventista sociálně patologických jevů).

V procesu výuky nebyl zaznamenán žádný nárůst sociálně patologických jevů i díky osvětové činnosti metodika prevence ve studentském parlamentu. Tato oblast je v současnosti monitorována také školním psychologem.

Ve školním roce 2024/2025 se naše škola zúčastnila testování organizovaného KALIBRO. Jednalo se o návazné sekundární testování ČJ, AJ a M v kvartě, kdy primární testování proběhlo u stejných žáků v sekundě.

Rozbor výsledků testování žáků - KALIBRO

Název testování: Srovnávací testování žáků 9. ročníků (a odpovídajících tříd gymnázia)

Termín testování: leden 2025

Termín vyhodnocení: duben 2025

Předmět testování: Základní znalosti ze stěžejních (maturitních) předmětů – ČJ, AJ, M
Zúčastněné třídy: IV (aktivně se zapojilo 26 žáků)

Komentář k poskytnutým výsledkům

- Průměrná úspěšnost ČJ – 74%
- Průměrná úspěšnost AJ – 79%
- Průměrná úspěšnost M – 50%
- U většiny žáků došlo ke kvalitativnímu posunu oproti primárnímu testování
- Hoši měli vyšší úspěšnost v M a v AJ, dívky v ČJ
- Nepotvrdil se vliv na úspěšnost v testování v souvislosti se vzděláním rodičů
- Menší úspěšnost ČJ – otázky na stavbu věty a výběr klíčové věty z delšího textu
- Menší úspěšnost AJ – otázky na hlavní myšlenku z delšího textu
- Menší úspěšnost M – 3D geometrie, statistické úlohy
- Nejvyšší úspěšnost ČJ – sled myšlenek, význam slov, všeobecný přehled
- Nejvyšší úspěšnost AJ – dialog, konverzace, logická odpověď
- Nejvyšší úspěšnost M – přímka a bod, tvrzení o logických vztazích

Dalším cílem vlastního hodnocení školy ve školním roce 2024/2025 byla péče o talentované žáky. Funkci koordinátora péče o talentované žáky zastává na gymnáziu Mgr. Miroslav Komsa. Mezi základní úkoly jeho práce patří jednání s vedoucími PK, jednotlivými vyučujícími, ale také se žáky a jejich rodiči. O své činnosti pravidelně podává vedení školy písemné zprávy.

Výsledkem jeho práce je určení preferovaných předmětů u jednotlivých studentů, jejich zapojení pouze do jimi vybraných předmětových soutěží a olympiád, SOČ, kroužků, konzultací atd. Tímto nedochází k jejich přetěžování.

Dále pravidelně nabízí studentům obou stupňů gymnázia vytipované soutěže, akce, projekty a semináře, které pořádají vysoké školy, stará se o jejich registraci a přijímá zpětnou vazbu.

Ve spolupráci s vedením školy stanovuje výši finančních odměn za mimořádné úspěchy v soutěžích. Od školního roku 2023/2024 platí nový motivační program pro studenty, který inovativně propojuje prospěchovou a prezentační oblast.

Protože je Gymnázium Uničov jednou z fakultních středních škol, je také garantem spolupráce s Přírodovědeckou fakultou UP Olomouc. V neposlední řadě se podílí na nominaci žáků gymnázia do programů typu Talent olomouckého kraje, Uničovský talent atd.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. Modernizace školy

- Za podpory zřizovatele, SRPŠ a sponzorů
- Do rozsáhlé úpravy učeben se zapojili všichni zaměstnanci a žáci školy
- Prostředí učeben – lavice, židle, katedry, tabule, nástěnky, obrázky...
- Digitální technika – notebooky, dataprojektory, audio, rozvody...
- Vybavení – umyvadla, baterie, dveře, osvětlení, popisy, tabulky...
- Chodby – informační štítky, obložení stěn, osvětlení
- Článek viz níže

2. Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám pro žáky 5. a 9. tříd ZŠ

- 18. 11. 2024 – 24. 3. 2025, celkem 10 termínů
- Každý termín blok ČJ a blok M, tedy 20 vyučovacích celků
- Žáci si vyzkoušejí kromě znalostí a dovedností i stres a únavu, které přijímací zkoušky doprovázejí

2. Účast na prezentační přehlídce středních škol Olomouckého kraje

- Využito motivační video pro zájemce o studium na naší škole
- Scholaris proběhl v termínu 20. – 21. 11. 2024
- Školu reprezentovala Mgr. Kamila Langerová s vybranými žáky předmaturitních ročníků

3. Inzerce v tisku a na plakátech

- MF DNES, příloha Scholaris (listopad 2024)
- Olomoucký deník, příloha Vzdělávání (leden 2025)
- Inzerát na plakátech Městského kulturního zařízení Uničov

4. Den otevřených dveří a vánoční jarmark

- 4. 12. 2024 od 14:00
- Článek viz níže

5. Uničov všude kolem

- 2. 4. 2025
- Organizátorem je tým Světové školy
- Cyklistická akce ve spolupráci s městem Uničov
- Sběrka kol pro Afriku – celorepublikový projekt
- Během 4 týdnů se sešlo 80 kol
- Článek viz níže

6. New York

- Duben 2025
- Letecký zájezd pro zájemce z řad našich žáků
- Poznávací, jazyková a zážitková exkurze

7. Majáles 2025

- 2. 5. 2025
- TV GYMUN live
- Hlavní organizátor - Mgr. Světlana Kropáčová
- Článek viz níže

8. Slavnostní předávání maturitních vysvědčení

- 4. 6. 2025 v koncertní síni
- Kulturní program zajištěn školním orchestrem
- Pod taktovkou vedoucí školního orchestru Mgr. Zuzany Loutocké

9. Projektový den

- 20. 6. 2025
- Pro nižší gymnázium
- Jazykový a science blok
- Kvízy, tajenky, úkoly, záhady, únikové hry
- Článek viz níže

10. Erasmus v oblasti školního vzdělávání

- Granty na období 2023 – 2027
- Zapojení PK Aj, Bi, EV, IVT, ZSV
- Mobility, stínování, inkluze, environment, digitalizace, jazyky
- Výjezdy, návštěvy partnerů

11. Zisk titulu Světová škola

- 12. 6. 2025 jsme titul oficiálně obdrželi
- Ocenění je školám udělováno za propojení výuky s globálními tématy
- Chudoba, rovnost, klimatické změny, udržitelný rozvoj
- Zdraví a kvalitní život, podpora zdravého pohybu – Uničov všude kolem
- Získaný certifikát je pro nás nejen oceněním, ale i závazkem do budoucna
- Více viz práva komise společenskovedních předmětů

Modernizace školy

V roce 2025 se naše škola stala svědkem jedinečné spolupráce. Učitelé se rozhodli přiložit ruku k dílu a místo podzimních prázdnin věnovali svůj volný čas renovaci školy. Smirkovali a natírali dveře, vyměňovali kliky, montovali a zapojovali nové rozvody digitálních technologií, ... a přispěli tak ke zlepšení prostředí pro naše žáky. Tato akce ukázala, co dokážeme, když se nadchneme pro společný cíl. Děkujeme všem aktivně zapojeným za jejich úsilí a oddanost naší škole!



Den otevřených dveří 2024

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

GYMNÁZIA
UNIČOV

STŘEDA 4.12.2024
OD 14:00 HODIN

UNIČOV, GYMNAZIJNÍ 257

MIMO AKTIVITY SPOJENÉ
S PREZENTACÍ ŠKOLY
PRO VÁS BUDE
PŘIPRAVEN VÁNOČNÍ
JARMARK



Majáles 2025 – TV GYMUN live



Letošní první květnový pátek se odehrál v duchu tradičního majálesu Gymnázia Uničov. Musím ovšem poznamenat, že jeho začátek by se dal označit jako docela podařený thriller, což by sice zapadlo do programu televize Gymun, ale v plánu to štáb rozhodně neměl.

Tři šípy zasáhly naše májové nadšení, a to pěkně jeden po druhém. Těsně před řazením přiletěl první – na náměstí vypadl proud! Sotva jsme se vzorně uspořádali do lineárního tvaru, zahrálo si s námi počasí. Druhý šíp v podobě hrozivě se mračícího tmavého mraku ukázal svou sílu a zahnal nás zpátky do školy. Naštěstí s námi laškoval jen chvilku a vzápětí odplul potěšit i jiné oblasti. Sláva! Všichni opět seřazeni, dechovka vyhrává, král s královnou usazení v kabrioletu. Čelo průvodu vychází. A objevil se třetí šíp. Královský povoz se nerozjel! Průvod stojí.

Majáles je opravdu jedna velká taškařice. A to skutečně pro všechny.

Špatný začátek, dobrý konec. Vše se v dobré obrátilo, jak už to tak v pohádkách bývá, a TV GYMUN LIVE zahájila své první živé vysílání.

Po našich věrných „předskokanech“ (taneční skupina Styl Dance pod vedením naší ex-studentky Jitky Přivřelové) moderátoři Adam Kořalka a Honza Gratzner přivítali krále Ludka I. z rodu Ducháčů s chotí, královnou Gabrielou I. z rodu Strašilů, kteří celý program zahájili. A co jsme zhlédli? Mladší kategorie: prima Česko Slovensko má talent, sekunda Na lovu, tercie MasterChef a kvarta Tvoje tvář má známý hlas. Starší kategorie: kvinta Výměna manželek, sexta StarDance, 1.A Survivor a nakonec 2.A Večerníček. Všechny pořady byly velmi zdařilé, takže rozhodování jistě nebylo

jednoduché. Nakonec královský pár vyhlásil vítěze a sladce odměnil primu za nižší a 2.A za vyšší gymnázium.

3.A a septima předaly symbol majálesu, Májku, zástupcům sexty a 3.A., kteří se tímto zavázali k pokračování naší tradice. Společným tancem Flashmob studenti zakončili tento skutečně velmi vydařený den.

Rádi bychom na závěr poděkovali všem sponzorům, bez kterých by se náš majáles neobešel, a to především městu Uničov mimo jiné i za velmi kvalitní spolupráci a vstřícnost. Dalším naším věrným sponzorem je každoročně také SRPŠ Gymnázia Uničov včetně samotných studentů. Velké díky patří panu Petru Zapletalovi, majiteli Hotelu Aldo v Uničově, za propůjčení luxusního kabrioletu pro krále a královnu. Za finanční příspěvky děkujeme Rehabilitaci Uničov s.r.o., reklamní agentuře HAGL All Art, paní doktorce Arance Konečné, paní Michaela Navrátilové a panu Jaroslavu Dubskému. Dorty pro vítěze nám připravila opět kavárna Kafemls a naše bývalá studentka Eliška Mádrová. Poděkování patří samozřejmě také uničovské dechovce Haná a cateringu, na který přispěla firma Melites, spol.s.r.o. Medlov a studentky Martina Toegelová a Kateřina Bohiňáková.

Děkujeme všem našim příznivcům, kteří se v tak hojném počtu přišli na majáles podívat, hrdinně vydrželi technické problémy, částečnou nepřízeň počasí i zpoždění průvodu. Velmi si Vaší podpory vážíme a těšíme se na viděnou v roce 2026.

Mgr. Světlana Kropáčová

Projektový den 2025

V pátek 20. 6. 2025 u nás probíhala netradiční forma výuky v podobě projektového dne. Pro studenty nižšího gymnázia (primy až kvarty) byly připraveny kvízy, tajenky a úkoly, jejichž řešením žáci ověřovali znalosti a procvičovali dovednosti, které získali během uplynulého školního roku.

Žáci byli rozděleni do několika skupin, přičemž v každé skupině byli žáci dvou různých ročníků (prima + sekunda, tercie + kvarta). Projektová výuka byla rozdělena do dvou částí, a to na tzv. „jazykový blok“ a „science blok“.

V rámci jazykového bloku čekala žáky primy a sekundy honba za pokladem na Masarykově náměstí. Každá skupina obdržela originální pracovní list s otázkami v angličtině, jejichž zodpovězení bylo možné pouze hledáním odpovědí v prostranství náměstí, přilehlých uliček a dokonce i některých obchodech. Otázky se týkaly životního prostředí, lokálních ekoproductů apod. Zodpovězením otázek získali žáci indicie, které byly klíčem k odhalení místa naleziště pokladu v podobě zdravé sladké odměny a odznáček s nápisem Eco Hero. Poklad nakonec žáci společně objevili v městském informačním centru.

Skupinky složené ze žáků tercie a kvarty byly rozděleny na francouzštinu a němčinu podle toho, který z jazyků studují. Němčinaři vypracovávali pracovní listy a účastnili se aktivit spojených s tématem ovoce a zelenina nejen ve třídě, ale také na školní zahradě. Následně podle originálního německého receptu připravili vlastní zeleninový salát. Skupinky, které se učí francouzsky, spojily jazykové dovednosti s ekologickým tématem – třídění odpadu a recyklace. Žáci pomocí QR kódů ověřovali správnost výroků o třídění odpadu a recyklaci, učili se nová slovíčka i fráze a hledali správná řešení v interaktivních aktivitách. Zazpívali si i píseň „Les trois R en action“ o třídění odpadu a zároveň si tak procvičili poslech i slovní zásobu z oblasti ekologie. Cílem bylo nejen procvičit francouzštinu, ale také si uvědomit, jak se můžeme chovat zodpovědněji k životnímu prostředí na naší planetě.

V rámci přírodních věd neboli „science“ byla pro studenty připravena tematicky propojená vědecká výprava plná pokusů a hádanek s názvem „Tajemství školní zahrady.“ Školní zahrada a chemická laboratoř se tak na jeden den proměnily v místa plná záhad, vědeckých stanovišť a ukrytých stop. Naši žáci se zapojili do interaktivního „treasurehuntu“, při kterém se učili, bádali a luštili – a to vše pod vedením tajemných postav, jako byl profesor Plevelus, Miroslav Bublavý nebo školník Habrman. Zkoumali, kolik vody by mohla škola zachytit ze srážek, testovali z jakých látek jsou vyrobené předměty, rozpoznávali rostliny podle obrysů listů, pozorovali fluorescenci chlorofylu pod UV světlem, vyzkoušeli si práci s buzolou a mnoho dalšího – vše s cílem získat části tajného kódu, který je zavedl až k odměně.



Světová škola – Uničov všude kolem – kola pro Afriku





Společnost Člověk v tísni, o. p. s. ve spolupráci s ADRA, o. p. s. a ARPOK, o. p. s. uděluje škole

Gymnázium, Uničov, Gymnazijní 257

oprávnění používat titul



Škola splnila všechna kritéria nutná k obdržení tohoto certifikátu.

Světová škola je místem, kde:

- globální témata tvoří přirozenou součást výuky a života školy;
- se žáci pod vedením týmu učitelů zabývají aktivně světovým děním a sledují aktuální vývoj v rozvojovém světě;
- žáci, učitelé i širší veřejnost získávají informace o globální problematice;
- žáci identifikují místní problémy s globálním přesahem a usilují o jejich řešení;
- je nejméně jedenkrát za rok ve spolupráci s místní partnerskou organizací uspořádána akce s cílem přispět k řešení vybraného problému.

Platnost certifikátu je do 30. 6. 2027

Simon Pánek

ředitel společnosti Člověk v tísni, o. p. s.

Projektu Světová škola byla udělena Záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a Záštitou Ministerstva zahraničních věcí ČR.
Projekt byl finančně podpořen Českou rozvojovou agenturou a Ministerstvem zahraničních věcí České republiky v rámci
Programu zahraniční rozvojové spolupráce ČR.

Realizované projekty, mezinárodní aktivity školy



Ve školním roce 2024/2025 probíhalo nebo se připravovalo několik projektů, některé z nich (Erasmus ve školním vzdělávání) pokračují také v příštím školním roce.

V oblasti mezinárodních aktivit se ve školním roce 2024/2025 podívali naši učitelé a žáci do zajímavých koutů EU nebo naopak učitelé a žáci partnerů přijeli k nám...

- Slovensko – Martin
- Slovinsko – Lublaň
- Španělsko – studenti z Elche u nás
- Rakousko – Vídeň
- Francie – Nice
- Španělsko – Alicante
- Francie – Štrasburk, více viz zpráva komise společenskovedních předmětů

Více podrobností včetně foto najdete také www.gymun.cz/projekty/akreditace-erasmus

Úspěchy studentů Gymnázia Uničov v soutěžích a olympiádách 2024/2025

Nejvýznamnější úspěchy žáků ve školním roce 2024/2025:

- **Přírodovědný klokan 2024**

Jan Hájek (sexta) dosáhl skvělých výsledků a umístil se na 2. místě v okresním kole a na 3. místě v krajském kole v kategorii Junior.

- **Logická olympiáda 2024**

Nathaniel Menšík (tercie) se umístil na vynikajícím 3. místě v krajském kole a s tímto výsledkem postoupil do ústředního kola soutěže (42. místo).

- **Uničovský talent 2024**

Radou města Uničova byli oceněni studenti oktávy **Julie Dorušáková, Marek Očenášek** a **Karel Vářeka** za jejich činnost a úspěchy v soutěži SOČ ve školním roce 2024/2025.

Naši žáci byli zapojeni také do tradičních akcí Energetická olympiáda, Technologická olympiáda, Den lékařským fyzikem, Fyziklání, Letní škola optiky pro studenty SŠ, Týden vědy na Jaderce, Staň se na den vědkyní a Konference mladých přírodovědců.

Zpráva o činnosti předmětové komise českého jazyka

Personální složení:

Předmětová komise pracovala v tomto složení: Mgr. Drahomíra Drlíková (vyučující tercie a 2.A), Mgr. Petra Hornišerová (vyučující sekundy, sexty a oktávy), Mgr. Jan Jelínek (vyučující 1. A a 4. A) a Mgr. Iveta Novotná (vyučující primy, kvarty, kvinty, 3. A, a septimy).

Exkurze:

V letošním školním roce jsme opět uskutečnili literární a historickou exkurzi maturitních ročníků do Prahy. Ve dnech 18. až 20.9.2024 se jí zúčastnili studenti 4.A pod vedením Mgr. Jana Jelínka, od 4.10. do 6.10.2024 absolvovala exkurzi třída oktáva pod vedením Mgr. Petry Hornišerové. Během exkurze studenti navštívili dvě divadelní představení a významné pražské památky a muzea.

Žáci sekundy zhlédli v šumperském divadle představení Malý princ, studenti tercie a kvarty navštívili v Moravském divadle v Olomouci představení Nedotknutelní a studenti septimy a 3.A představení Přelet nad kukaččím hnízdem.

Jak již bývá zvykem, studenti 1.A a primy navštívili v měsíci září Městskou knihovnu v Uničově, kde se dozvěděli, že knihovna neslouží jen k zapůjčování knih, ale mohou zde strávit i volná odpoledne studiem odborných knih či časopisů či přípravou na vyučování, aniž by byli zapsáni jako čtenáři knihovny.

V únoru k nám opět zavítalo Divadélko pro školy z Hradce Králové, tentokrát s představením Fenomén Karel Čapek aneb Od Dášanky ke zkáze světa. Představení se zúčastnili studenti prvního a druhého ročníku, kvinty a sexty.

Soutěže:

Již v prosinci proběhlo školní kolo Olympiády v českém jazyce. Do soutěže se zapojilo 35 zájemců, z nichž nejlepších výsledků v kategorii studentů nižšího gymnázia dosáhla Adina Lazarová z kvarty, z vyššího gymnázia Anna Jakůbková, Zuzana Salajová, Tereza Smyčková ze septimy a Karel Vařeka z oktávy. V okresním kole, které proběhlo v lednu, však nikdo z našich studentů většího úspěchu nedosáhl.

Další vzdělávání:

V letošním školním roce se z důvodu nedostatku finančních prostředků přihlásil pouze Mgr. Jan Jelínek, a to do kurzu věnovaného opravám maturitních slohových prací. Z důvodu nemoci lektora však bylo školení přesunuto až na říjen 2025.

ŠVP:

Výuka probíhala podle ŠVP, jenž byl v srpnu 2024 z důvodu změny učebnic upraven. Cíle a výstupy ŠVP byly v letošním roce naplněny. Žádný vyučující tedy nevykazuje zpoždění.

Rozvíjení digitálních kompetencí:

Digitální kompetence vázané na jazyk český byly rozvíjeny podle ŠVP. Všichni vyučující vedou své studenty k práci s digitálními technologiemi. Studenti na svých mobilní telefonech či tabletech, školních chrombookách či počítačích v počítačových učebnách vyhledávají potřebné informace, vypracovávají prezentace, v textovém editoru vytváří jazykové texty, píšou slohové práce, pracují s internetovými jazykovými příručkami, pořizují audio či videozáznamy svých vystoupení v rámci řečnických cvičení, posuzují tak své vyjadřovací schopnosti, prostředky verbální i mimoverbální komunikace, poslouchají umělecké texty, ...

Podpora talentovaných studentů

Talentovaní studenti jsou připravováni na soutěže, a to zadáváním úkolů zaměřených na zajímavé či problematické jazykové jevy.

Další aktivity předmětové komise:

K nejdůležitějším úkolům každoročně patří příprava pracovních listů pro ústní část maturity a příprava studentů na maturitní zkoušku.

Vyučující maturitních tříd poskytovali studentům doučování a konzultace k maturitní zkoušce.

V letošním roce stejně jako v roce loňském byla organizace písemné i ústní maturitní zkoušky v kompetenci školy. Témata k písemné práci tedy připravovala komise, práce studentů hodnotili jejich vyučující. Pro hodnocení písemné i ústní části komise rovněž stanovila svá kritéria. Společná část maturitní zkoušky probíhala opět jen formou didaktického testu. Maturitní zkoušku z českého jazyka úspěšně složili téměř všichni studenti. Pouze tři studenti ze 4.A si budou muset ústní část zopakovat v podzimním termínu.

Mgr. Iveta Novotná

Zpráva o činnosti předmětové komise anglického jazyka

1. **Personální složení** – PK AJ pracovala ve školním roce 2024/25 v tomto složení:
Ing. Hana Menclová – předseda komise, členové – Mgr. Světlana Kropáčová, Mgr. Roman Kobylka, Mgr. Jan Burda, Mgr. Kamila Langerová, Mgr. Hana Slavíková, JUDr. Lenka Staňková
2. **Realizované exkurze:**
 - V rámci programu Erasmus + se 49 studentů zúčastnilo zahraničních skupinových mobilit – 10 studentů Slovensko, 9 studentů Slovinsko, 8 studentů Fuerteventura, 10 studentů Španělsko, 12 studentů Štrasburk 2 učitelé absolvovali job shadowing – Rakousko, Španělsko a 2 učitelé se zúčastnili odborného jazykového kurzu – Francie.
3. **Soutěže**
 - Lucky Kirschbaum ze 3. A a Markéta Hozáková ze VII absolvovaly univerzitní kolo překladatelské soutěže na Palackého univerzitě v Olomouci.
 - Na konci listopadu proběhlo školní kolo české lingvistické olympiády. Nejlépe se umístili Župka ze VII a Menšíková ze VI, kteří postoupili do krajského kola.
 - 4 studenti se zúčastnili anglické recitační soutěže Amerického centra v Olomouci. Adina Lazarová z IV se umístila na 3. místě.
 - Studenti se zúčastnili okresního kola konverzační soutěže s těmito výsledky: Kategorie Prima + Sekunda - Ondřej Podešva II – 7. místo z 34. Kategorie Tercie + Kvarta - Leona Šenková III – 11.-12. místo a Dominik Richter IV – 14. místo. Kategorie Vyšší gymnázium – Ptáčník Radim VII – 11. místo a Zuzana Salajová VII 13. – 14. místo.
4. **DVPP - školení, semináře, kurzy**
 - Ing. Menclová a Mgr. Slavíková se zúčastnily konference DZS Schooling v Praze.
 - Mgr. Kobylka se zúčastnil semináře „Cambridge P.A.R. K. day“ v Přerově.
 - Všichni členové předmětové komise se zúčastnili školení se zástupkyní vydavatelství Oxford, paní Dopitovou, která nás proškolila o možnostech využívání digitálních materiálů ve výuce v rámci učebnic, které denně používáme.
 - Členové předmětové komise se zúčastnili webináře na téma Zadání a hodnocení písemné práce z cizího jazyka v rámci maturitní zkoušky, které pořádal Národní pedagogický institut.
 - Ing. Menclová a Mgr. Slavíková – účast na webinářích a školení pořádaných DZS k programu Erasmus+.

5. ŠVP

- Cíle ŠVP jsou bezesbýtku plněny, digitální kompetence je vzhledem k online formě našich učebnic a využívaných metod výuky naplněna.
- Žáci ohroženi školním neúspěchem IV- **Anna Tužicková** Problém: neznalost základních gramatických jevů, velice slabá slovní zásoba, pasivita v hodinách angličtiny, časté zapomínání úkolů. Opatření: důraz na domácí přípravu, doporučené doučování anglického jazyka. VII - **Petra Vrbelová** Problém: neznalost základních gramatických jevů. Opatření: bylo nabídnuto doučování, student nejeví zájem.

6. Zpráva o naplňování cílů autoevaluace pro daný školní rok

- V hodinách angličtiny všichni vyučující cíleně rozvíjejí digitální gramotnost. Ve výuce anglického jazyka jsou denně využívány učebnice a pracovní sešity, které máme v online verzi. Rovněž studenti využívají online třídy, kde opakují učivo ze všech lekcí. Běžně jsou využívána videa a písničky – youtube, a oblíbený je Kahoot, který hrajeme na mobilech. Další využívané weby jsou např. <https://www.helpforenglish.cz/>, <https://www.umimeanglicky.cz/>, <http://anglina.unas.cz/easy-english/anglictina-procvicovani-vasich-znalosti/> a různé materiály DUM. Rovněž poslechy z British council a readingy ze stránek British Council nebo pak Englishclub.com a také stránku Pinterest a Wordwall. K maturitním tématům studenti zpracovávají prezentace. Další užitečné webové stránky/programy pro výuku jsou, např. Merriam-Webster Dictionary, Gartic, deepl, ChatGPT, Dall-E.
- Podpora talentovaných studentů - talentovaní studenti absolvovali různé soutěže v anglickém jazyce. Vzhledem ke zvyšující se úrovni znalosti angličtiny u studentů jsme zařadili do výuky volitelný seminář Příprava k FCE a CAE o který je velký zájem.

7. Další aktivity PK

- **Maturitní zkoušky** - Výsledky našich studentů jsou dlouhodobě skvělé. Všichni studenti úspěšně absolvovali státní i profilovou maturitní zkoušku. 10 studentů si nahradilo ústní část státní zkoušky předloženým certifikátem FCE a CAE.

8. Ostatní:

- V dubnu se studenti zúčastnili zájezdu do New Yorku.
- V září proběhla prezentace pro studenty o stipendiu FLEX – americké vládní stipendium pro středoškoláky.
20. června proběhl na naší škole **projektový den**, připravili jsme blokovou výuku angličtiny zábavnou formou pro studenty primy a sekundy.

Ing. Hana Menclová

Zpráva o činnosti předmětové komise německého a ruského jazyka

Německý jazyk vyučovali v tomto školním roce Mgr. Drahomíra Drlíková, Mgr. Radim Chmelík, Mgr. Zuzana Loutocká a Mgr. Petra Hornišerová podle učebnic Direkt interaktiv a Direkt neu.

Ruský jazyk vyučovaly Mgr. Gabriela Stražilová a Mgr. Zuzana Loutocká podle učebnic Радуга по-новому.

Francouzský jazyk vyučovala Mgr. Daniela Stonová podle učebnice C'est parti!

Z němčiny u Mgr. Chmelíka **maturoval** jeden student z oktávy se známkou 2,00.

Z ruštiny u Mgr. Loutocké **maturovala** jedna studentka ze 4.A se známkou 2,00.

Z. Loutocká se 24. 10. 2024 zúčastnila **prezenčního školení „Kooperativní učení a týmová práce“**, který pořádalo vydavatelství Hueber a konalo se v Červeném kostele v Olomouci. Tento seminář pod vedením zkušené lektorky PhDr. Veroniky Hutarové byl velmi zajímavý, účastníci byli seznámeni s různými metodami týmové práce, kooperace mezi studenty, skupinové práce apod. Seminář byl velmi zdařilý, metody a způsoby práce budou používány ve výuce všech tří jazyků.

Studenti třetích a čtvrtých ročníků se se Z. Loutockou zúčastnili **přednášky „Studium, stáže, dobrovolnictví v německy mluvících zemích“**, která se konala 22. 10. 2024 v Červeném kostele v Olomouci. Jednalo se o komponovaný program pro studenty středních škol od zástupců Domu zahraniční spolupráce a Eurocentra/Europe Direct Olomouc. Studenti se dozvěděli, jaké grantové a stipendijní programy mohou využít v rámci svého středoškolského, vysokoškolského nebo VOŠ studia pro vycestování do zahraničí. Řeč byla i o vhodných aktivitách pro dobrovolníky a neziskových projektech, které mají za cíl nalézt společný zájem a porozumění mezi Čechy a Němci.

D. Stonová a K. Nevřelová se v době od 7. do 12. 4. 2025 zúčastnily **programu Erasmus+**, který se konal ve Francii v Nice a byl zaměřen na výuku francouzštiny jako druhého cizího jazyka. Zabýval se využitím smyslových podnětů ve výuce (zrakových, sluchových, hmatových...), rolí jednotlivce v týmové spolupráci, možnostmi skupinové práce na společném projektu, zábavnou výukou gramatiky s pomocí technologií, rozvojem poslechového porozumění prostřednictvím různorodých videí a způsoby efektivního hodnocení v hodinách. Součástí programu byla i prohlídka města s průvodkyní, která obě účastnice seznámila s historií a architekturou Nice.

Z. Loutocká v době od 16. do 22. 3. 2025 v rámci **programu Erasmus+** pobývala na Reálném gymnáziu J. A. Komenského ve Vídni, kde se účastnila job shadowingu ve své aprobaci, tedy v německém a ruském jazyce a hudební výchově. Také byla přítomna na zkoušce školního orchestru a sboru a na besedě se slovenským novinářem a spisovatelem Martinem Šimečkou. Pobyt byl nesmírně cennou zkušeností, byl možností zblízka se seznámit s rakouským školským systémem, vidět nejruznější vyučovací metody a postupy. Vše bylo možné porovnat s výukou na naší škole a bylo příjemným

zjištěním, že mezi nimi byly jen nepatrné rozdíly pramenící z jiného pojetí a formy závěrečných zkoušek. Součástí programu byla i prohlídka Vídně, návštěva muzeí a kulturních památek.

Z. Loutocká a P. Hornišerová se v pátek 20. 6. zapojily do **projektového dne na téma ekologie** pro žáky tercie a kvarty. Připravily pracovní listy, hry a aktivity na téma ovoce – zelenina – bylinky, se kterými studenti pracovali během dvou vyučovacích hodin. Výuka probíhala nejen ve třídě, ale i na školní zahradě, kde si žáci natrhali bylinky a použili je na přípravu vlastního zeleninového salátu. Výuka samozřejmě probíhala v německém jazyce, studenti se naučili základní terminologii, salát připravovali podle originálního německého receptu.

V obou jazycích byl v průběhu celého roku kladen důraz na **rozvoj digitální kompetence**: využívání počítačů a chrombooků popř. telefonů k vyhledávání a ověřování informací na webu (písně, ukázky z filmů, reálie německy a rusky mluvících zemí apod.), práce s interaktivními učebnicemi Direkt interativ, s autentickými texty, on-line formuláři, poslední část každé lekce – Jetzt bist du dran! – práce s autentickými internetovými odkazy, řešení on-line cvičení (v rámci podpory učebnic Direkt neu) a používání on-line slovníků, cizojazyčné klávesnice a programu translit.ru pro digitální zápis, práce s digitálními časopisy nakladatelství Klett (Klett-Blätter a Классный журнал), do výuky byly zařazovány on-line kvízy (např. kahoot). Studenti sami vytvářeli digitální materiály, které předváděli formou prezentace.

Mgr Zuzana Loutocká

Zpráva o činnosti předmětové komise matematiky

„Krása matematiky spočívá v tom, že nikdy nelže.“ - Eudoxus z Knidu

Komise matematiky pracovala ve školním roce 2024/2025 ve složení: Mgr. Lubomír Balcárek, RNDr. Zuzana Kopečná Voglová, Mgr. Roman Riedl, Ing. Irena Saňáková, Mgr. Jana Skoumalová, Mgr. Eliška Vašíčková.

Matematické soutěže

Studenti našeho gymnázia se zapojili do již tradičních soutěží – Matematický klokan, Přírodovědný klokan, Pythagoriáda a Matematická olympiáda. Největších úspěchů dosáhli tito studenti:

Matematický klokan: Jaroslav Hájek ze sexty, který obsadil se 111 body ze 120 druhé místo v okresním kole a třetí místo v krajském kole.

Přírodovědný klokan: Jaroslav Hájek ze sexty – 2. místo v okresním i krajském kole

Matematická olympiáda: Lukáš Pěňčík z primy – 5. -7. místo v okresním kole, Victoria Elizabeth Chytrová a Martina Janíčková z primy – 8. – 11. místo v okresním kole

Pythagoriáda: Martina Janíčková z primy – 2. místo v okresním kole, Martin Hodulák z primy – 8. místo v okresním kole, Nathaniel Menšík z tercie – 6. – 9. místo v okresním kole.

Maturitní zkoušky

Ve společné části maturitní zkoušky si matematiku vybralo 7 studentů z oktávy a 12 studentů ze 4. A. Všichni kromě jedné studentky 4.A při zkoušce uspěli. Zkoušku také konal jeden student, který neuspěl v loňském roce. Zkoušku letos úspěšně složil. V profilové části maturitní zkoušky maturovali z matematiky 2 studentky z oktávy a deset studentů ze 4. A. V oktávě byly obě studentky hodnoceny známkou výbornou. Ve 4. A bylo šest studentů hodnoceno známkou výbornou, dva chvalitebnou, jeden dobrou a jeden dostatečnou.

Naplňování cílů ŠVP

Členové komise matematiky na gymnáziu systematicky naplňují cíle školního vzdělávacího programu prostřednictvím kvalitní výuky zaměřené nejen na osvojování matematických znalostí a dovedností, ale také na rozvoj logického a kritického myšlení, schopnosti řešit problémy a efektivně pracovat s informacemi. Důraz je kladen na aktivní zapojení žáků do výuky, využívání různorodých metod práce, včetně skupinových aktivit, samostatných úloh, projektové výuky či digitálních nástrojů. Komise podporuje individuální přístup k žákům – jak talentovaným, kterým nabízí rozšiřující úlohy a přípravu na soutěže, tak i těm, kteří potřebují pomoc, prostřednictvím doučování a konzultací. Dále sleduje aktuální trendy ve vzdělávání a reaguje na potřeby společnosti – například posilováním finanční gramotnosti, práce s daty a statistickým myšlením. Nedílnou součástí je také příprava žáků k maturitní zkoušce a ke studiu na vysokých školách, zejména technického a přírodovědného směru. Komise tak aktivně přispívá k naplňování klíčových kompetencí a vzdělávacích cílů stanovených ŠVP a zároveň podporuje pozitivní vztah žáků k matematice jako důležité součásti všeobecného vzdělání.

Digitalizace výuky

Digitalizace výuky matematiky na gymnáziu je důležitou součástí moderního vzdělávání a členové komise ji aktivně podporují. V hodinách se využívají počítače, chromebooky a mobilní zařízení, která žákům umožňují pracovat interaktivně a efektivně. Součástí výuky je práce s matematickým softwarem, jako je GeoGebra, který slouží k vizualizaci funkcí, konstrukcí a geometrických vztahů, nebo tabulkovými procesory pro výpočty a práci s daty. V některých hodinách se žáci učí využívat i online kalkulačky, digitální testy a výukové platformy, které podporují samostatné učení a okamžitou zpětnou vazbu. Mobilní zařízení jsou využívána například při rychlém opakování formou kvízů (např. Kahoot, Quizizz) nebo při práci s interaktivními aplikacemi. Díky těmto nástrojům se daří zvyšovat zapojení žáků, rozvíjet jejich digitální kompetence a přibližovat matematiku způsobem, který je pro ně srozumitelný a motivační.

Další vzdělávání

RNDr. Zuzana Kopečná Voglová se 27. 11. 2024 zúčastnila vzdělávacího programu na téma Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život. Tento vzdělávací program byl zaměřen na problematiku rozvoje matematické gramotnosti a jejího využití v praktickém životě.

Přednášky odborníků a projektový den

Pro studenty vyššího gymnázia (sextý a 2.A) jsme v dubnu zorganizovali přednášku RNDr. Tomáše Fürsta, Ph.D. – Matematika je jazykem přírodních věd. V lednu jsme pro studenty kvinty a 1. A připravili přednášku na téma Finanční gramotnost. Přednáška na téma finanční gramotnosti proběhla také v říjnu, byla určena pro studenty maturitního ročníku. Akce se uskutečnila jako součást projektu Den pro školu, přednášejícím byl Mgr. Petr Žurek.

V rámci projektového dne Tajemství školní zahrady se žáci nižšího gymnázia zúčastnili zábavné a naučné hry ve školní zahradě, kde plnili úkoly z různých oborů. Na jednotlivých stanovištích si vyzkoušeli své znalosti z matematiky, fyziky, chemie či biologie. Aktivita byla zaměřena na týmovou spolupráci, logické myšlení i kreativitu. Cílem dne bylo propojit učivo napříč obory, rozvíjet klíčové kompetence a posílit pozitivní vztahy mezi žáky. Projektový den se setkal s velkým ohlasem a přispěl k příjemnému zakončení školního roku.

RNDr. Zuzana Kopečná Voglová

Zpráva o činnosti předmětové komise fyziky

Ve školním roce 2024/2025 pracovala předmětová komise fyziky ve složení Mgr. Miroslav Komsa (vedoucí PK), Mgr. Milan Kux a Mgr. Eliška Vašíčková.

Studenti nižšího i vyššího stupně gymnázia se zapojili do řešení fyzikální olympiády, astronomické olympiády a také do mezioborové soutěže Technologická olympiáda 2025.

Technologická olympiáda je soutěž, která má mladé lidi motivovat a přilákat k technice. Soutěžící musí prokázat velký rozhled v různých vědeckých oblastech, jako je např. elektromobilita, umělá inteligence, kyberbezpečnost, kryptoměny, robotika a mnoho dalších. Do letošního ročníku se zapojilo 560 družstev z celé České republiky. Naše dvě soutěžní družstva se umístila v první polovině startovního pole.

Petr Vyroubal ze septimy se zapojil do Středoškolské odborné činnosti v oboru Fyzika s prací *Konstrukce plochého lineárního motoru pomocí 3D tisku*. Tuto by měl v příštím školním roce obhajovat.

Naši studenti se dále aktivně zapojili do programů Den lékařským fyzikem , Staň se na den vědkyní a Týden vědy na Jaderce (FJFI ČVUT Praha).

I nadále probíhala výuka ve všech ročnících vyššího i nižšího gymnázia v souladu s platným ŠVP. Všichni členové komise uplatňují zásady formativního hodnocení žáků.

V rámci začlenění digitálních kompetencí do ŠVP školy vyučující fyziky podporují práci studentů v prostředí Google, přístup k jeho aplikacím, sdílení dat atd. Při tvorbě protokolů k laboratorním pracím žáci využívají textové editory, tabulkové kalkulátory a grafické programy.

Během domácí projektové činnosti využívají také digitální fotoaparáty, kamery, mobilní telefony a tablety. Výsledky práce prezentují s využitím PowerPointu.

Sbírkky fyziky jsou dovybavovány digitálními pomůckami.

V průběhu školního roku vyučující pravidelně hodnotili výsledky vzdělávání problémových žáků. Realizované konzultace byly zaměřené na vysvětlení a procvičení učiva. Žákům je rovněž věnována zvýšená pozornost vyučujících během vyučovacích hodin.

Mgr. Miroslav Komsa

Zpráva o činnosti předmětové komise chemie

Personální složení:

Předmětová komise chemie pracovala ve školním roce 2024/2025 ve složení:

Mgr. Klára Nevřelová a Mgr. Renáta Opichalová.

1. pololetí z důvodu dlouhodobé pracovní neschopnosti Kláru Nevřelovou zastupoval Matěj Zelený.

Exkurze:

V letošním školním roce proběhly 3 exkurze v Pevnosti poznání Olomouc.

II. absolvovala 25.3. program **Barevné molekuly**

III. absolvovala 4.3. programu **Průvodce nanosvětlem**.

IV. absolvovala 28.4. program **Izolace DNA**.

12.2. naše gymnázium navštívili studenti VŠCHT Praha s programem **Hodina moderní chemie** zaměřený na kriminalistické metody např. daktyloskopii, kterého se zúčastnili studenti VI, VII, 2.A a 3.A.

Soutěže:

Školního kola chemické olympiády kategorie D se zúčastnit M. Panáček, který postoupil do okresního kola, kde nedosáhl výraznějšího úspěchu.

Školního kola chemické olympiády kategorie C se zúčastnili Petr Vyroubal a Jiří Michal (oba VII). Krajského kola se zúčastnili oba. Jiřímu Michalovi chybělo 0,5 bodu, aby se stal úspěšným řešitelem krajského kola.

DVPP:

V letošním školním roce nebyla vhodná nabídka seminářů DVPP pro chemii.

ŠVP:

Ve všech ročnících proběhla výuka podle ŠVP bez komplikací.

Problémoví žáci a studenti:

Vyučující se v letošním školním roce zaměřily na problémové žáky, sledovaly jejich pokroky nebo naopak neúspěchy a snažily se je vyhodnotit.

Všichni studenti měli možnost individuální konzultace zaměřenou na vysvětlení a procvičení problémového učiva.

Digitalizace:

V rámci digitalizace se v hodinách chemie využívají prezentace, podle kterých si žáci doplňují pracovní listy.

V rámci opakování se využívá webová aplikace Kahoot.

Formativní hodnocení:

Vyučující zařazovaly pro zlepšení učitelské praxe a výsledků žáků prvky formativního hodnocení.

Podpora talentovaných žáků:

Talentovaní žáci měli možnost se rozvíjet a připravovat na chemickou olympiádu, této možnosti využili Matěj Panáček (III), Petr Vyroubal (VII) a Jiří Michal (VII).

Hodnocení výsledků profilových maturitních zkoušek:

V letošním roce maturovalo z chemie 9 studentů, 6 studentů z VIII a 3 ze 4.A

Přehled výsledků:

VIII. – Marek Očenášek, výborný

VIII. – Milan Kux, výborný

VIII. – Karel Vařeka, výborný

VIII. – Jana Kučová, výborný

VIII. – Lukáš Krejzlík, dostatečný

VIII. – Nela Salvetová, chvalitebný

průměr VIII. – 1,66

4.A – Adéla Žáčková, výborný

4.A – Natálie Ulrichová, výborný

4.A – Vojtěch Urban, chvalitebný

průměr 4.A – 1,33

Projektový den

20.6. proběhl pilotní projektový den pro studenty nižšího gymnázia. Chemie byla součástí bloku zaměřeného na přírodu.

Mgr. Renáta Opichalová

Zpráva o činnosti předmětové komise biologie a zeměpisu

Personální složení:

Předmětová komise pracovala ve školním roce 2024/2025 v následujícím složení:

Mgr. Gabriela Stražilová, Mgr. Martina Poláchová, Mgr. Daniela Stonová,
Mgr. Renáta Opichalová, Mgr. Klára Nevřelová, Mgr. Eliška Vašíčková

EXKURZE:

Studenti 1.A a kvinty se v listopadu zúčastnili geografické exkurze v rámci, které navštívili Hvězdárnu a planetárium v Brně, kde se prošli noční oblohou a zhlédli program „Cesta za miliardou hvězd“. Poté se přesunuli do Moravského krasu, kde pozorovali krásné prvky nadzemního i podzemního krasového reliéfu a navštívili největší jeskyně České republiky, tedy Sloupsko-šošůvské jeskyně, známé svou nádhernou krápníkovou výzdobou a rozsáhlým komplexem dóků a podzemních propastí. Seznámili se jak se současným osazenstvem jeskyní, vrápenci malými a netopýry velkými, tak i s jejich pradávnými obyvateli v jeskyni Kůlna, po nichž tu zůstala velká řada kosterních pozůstatků medvěda jeskynního či člověka neandertálského.

V lednu naši kvartáni navštívili ekologické centrum Sluňákov, kde se zúčastnili výchovně-vzdělávacího programu „My a klima – bude změna?“ Žáci zjišťovali příčiny a důsledky změn klimatu a hledali možnosti, jak by mohl každý člověk pomoci ke zlepšení současné situace.

Studenti biologického semináře se na konci ledna vydali do Olomouce na Lékařskou fakultu Univerzity Palackého na Ústav soudního lékařství, kde shlédli anatomii lidského těla a ověřili si tak v praxi své teoretické znalosti z hodin biologie a dověděli se, jaké jsou nejčastějších příčinách úmrtí člověka.

Jako každý rok, tak i letos, jsme navštívili CHKO Litovelské Pomoraví, kam si vyrazili studenti kvinty na kolách. V lužním lese studenti pozorovali periodické tůňky s jejich obyvateli a také louky a tamní rostlinná společenstva jarního aspektu.

SOUTĚŽE:

Studenti se v biologii a zeměpise jako každý rok zapojili do celé řady soutěží.

OLYMPIÁDY:

V únoru proběhlo okresní kolo zeměpisné olympiády ve všech kategoriích, kde nás reprezentovali ti nejlepší z kol školních. Za nižší gymnázium největšího úspěchu dosáhl Jan Barbořík ze sekundy, který vybojoval zlato a Ondřej Podešva také ze sekundy, který obsadil nádherné třetí místo. Oba žáci postoupili do kola krajského, kde byl Ondra pátý a Honza sedmý.

Z tercie nás reprezentoval Nathaniel Menšík na 14. příčce a z primy Šárka Oždianová na 20. místě.

Z vyššího gymnázia za naši školu bojovali v okresním kole Ondřej Pavelka z 2.A, který se umístil na 1. místě a postoupil tak do krajského kola, kde byl v silné konkurenci dvanáctý a Vojtěch Trefil ze sexty, který v okrese obsadil 11. místo.

Okresní kola biologické olympiády proběhla v březnu a dubnu. Za mladší kategorii D nás reprezentoval Ondřej Podešva ze sekundy, který obsadil 10. místo a z primy Chytrová Victoria Elizabeth, které byla na 23. příčce. V kategorii C bojovala Karla Janíčková z kvarty a dosáhla na 17. pozici a Michaela Kašpárková z tercie byla devatenáctá.

SOČ a BADATEL:

Letos začala s prací SOČ Darina Saňáková ze sexty na téma „Příprava zlatých nanočástic pomocí vybraných AMK“ pod vedením Mgr. Gabriely Strašilové ve spolupráci s PřF UPOL.

Se svou prací se zúčastnila již v květnu tradiční Konference mladých přírodovědců v programu Badatel, který umožňuje talentovaným středoškolským studentům se zájmem o přírodní vědy rozvíjet jejich vědomosti při řešení projektů pod vedením zkušených vědců.

Také se Darča zapojila do interaktivního biologického semináře IBIS, což je celoroční korespondenční seminář pro nadšené středoškoláky se zájmem o biologii a přírodní vědy, kde měla 87% úspěšnost a obsadila 5. místo z 83 přihlášených.

ZLATÝ LIST:

V květnu se žáci nižšího gymnázia účastnili kolektivní přírodovědné soutěže Zlatý list. V kategorii mladší žáci soutěžili primánci ve složení Chytrová Victoria Elizabeth, Šárka Oždianová, Jakub Navrátil, Vojtěch Kašpárek, Sofie Martínková, Sabina Menšíková a vybojovali stříbrnou medaili.

Kategorii starší žáci se účastnili Sára Smyčková, Leona Šenková, Monika Smyčková, Michaela Kašpárková, Vojtěch Filip, Nathaniel Menšík, kteří vyběhali bronzovou příčku.

ŠVP:

Výuka proběhla podle ŠVP ve všech ročnících.

Členové PK se věnovali po celý školní rok v hodinách zeměpisu a biologie zavádění digitálních kompetencí využíváním IT prostředků. Ve vyučování pracovali s multimediálními

výukovými prezentacemi, vedli studenty k dohledávání relevantních informací na internetu jako součást samostatných prací, využívali aktivizační metody ve formě Kahoot, Corinth a dalších webových aplikací. Studenti používali pro určování přírodnin aplikaci např. Pl@ntNet a pracovali v některých hodinách s chromebooky a také sami vytvářeli prezentace na zadaná témata. V zeměpise uplatňovali při domácí přípravě online mapy. V laboratorních cvičeních studenti pracovali i s digitálními mikroskopy.

PŘEDNÁŠKY a BESEDY:

Na začátku listopadu se studenti V a 1.A zúčastnili přednášky na téma „Řasy a sinice“ pod vedením Doc.RNDr. Petra Hašlera, PhD. z katedry botaniky a studenti VII, 3.A, VIII a 4.A přednášky na téma „Rostliny a fyzikální zákony“ s Doc.RNDr. Martinou Špundovou, PhD. z katedry biofyziky. Oba přednášející byli z PřF UPOL.

V dubnu proběhly gynekologické přednášky pro dívky nižšího gymnázia z III a IV, které vedla MUDr. Hana Zlámalová. Děvčata dostala balíčky s hygienickými pomůckami a propagační letáčky.

Další přednáška byla pod názvem „Jedovaté rostliny“, kterou vyslechli studenti V, kterou přednášel PaedDr.Ing. Vladimír Vinter, Dr. z katedry botaniky, studenti VII a 3.A byli na přednášce „Imunitní systém“ kterou vedla RNDr. Ivana Felnerová, PhD. z katedry zoologie.

Poslední beseda o registru dárců kostní dřeně byla určená studentům 4.A, 3.A, VIII a VII.

Všechny přednášky a besedy organizoval UPOL.

HODNOCENÍ výsledků maturitních zkoušek:

Z biologie v letošním školním roce maturovalo 18 studentů. V oktávě 9 studentů s průměrem 1,4 a ve 4. A také 9 studentů s průměrem 2,8.

Ze zeměpisu maturovalo celkem 8 studentů. V oktávě 2 studentky s průměrem 2,5 a ve 4. A 6 studentů s průměrem 2,7. Bohužel ve 4.A jedna studentka neprospěla z biologie a jedna ze zeměpisu. Opravnou maturitní zkoušku budou absolvovat na začátku září.

DVPP:

I letos se mohli pedagogové sebevzdělávat. V lednu proběhlo DVPP pod názvem „Základy genetiky – jak nás utvářejí naše geny“, kterého se zúčastnila Mgr. Gabriela Stražilová. Druhé školení absolvovala Mgr. Daniela Stonová na téma „Nové poznatky v zoologii“.

DALŠÍ AKTIVITY:

20. 6. se uskutečnil pro nižší gymnázium projektový den na téma „Životní prostředí, ekologie“. Naše komise společně s chemií, fyzikou, matematikou a IVT vypracovala úkoly pro science blok, ve kterém studenti plnili různé úkoly na školní zahradě a v chemické laboratoři.

Pedagogové celoročně rozvíjeli se studenty přírodovědnou gramotnost tím, že vedli žáky k chápání a využívání přírodovědného poznání, k utváření názorů a závěrů pro porozumění přírodních jevů a procesů a směřovali studenty k odpovědnosti při aplikaci přírodovědných poznatků v praxi.

Mgr. Gabriela Stražilová

Zpráva o činnosti předmětové komise společenskovědních předmětů

Členové komise: Mgr. Radim Chmelík, Ph.D., Mgr. Jan Jelínek, JUDr. Lenka Staňková

Exkurze:

V pondělí 7. října 2024 se žáci primy pod učitelským vedením Lenky Staňkové a Luďka Ducháče vydali za šedavého počasí na **exkurzi po Uničově**, v níž se během tří vyučovacích hodin zaměřili na současnost a minulost města v rámci mezipředmětových vztahů (občanská výchova, dějepis, výtvarná výchova). Těžištěm výpravy byly významné památky v centru Uničova, jejichž prostřednictvím někteří její účastníci aktivně prezentovali svůj zájem o lokální historii i architektonické styly. Zastavili jsme se také u místních muzeí a absolvovali návštěvu radniční věže, z jejíhož ochozu jsme zažili nádherný výhled na celé město i jeho bližší a vzdálenější okolí.

Ve středu 22. ledna 2025 se třída prima vydala na **exkurzi za památkami města Olomouce**, aby propojili znalosti z výtvarné a občanské výchovy a poznali naše krásné a památkami protkané krajské město. Žáci strávili dopoledne procházkou městem a viděli katedrálu sv. Václava, kostel panny Mari Sněžné, a kostel sv. Mořice, dále pak Sloup Nejsvětější Trojice i Mariánský sloup na dolním náměstí. Prohlédli si též olomoucké barokní kašny, domovní znamení, orloj a další památky. U všech památek se studenti blýskli znalostmi, které zpracovali ve dvojicích ve formě referátu a pracovali také na listech s úkoly, které je provedly zajímavostmi o chrámu sv. Václava a o patronce města Olomouce - sv. Pavlíně. V rámci výtvarného změření exkurze jsme se také zastavili v galerii Mona Lisa, kde si žáci prohlédli výstavu umělce Jaroslava Hovadíka a také stálou expozici z dílny Jana Švankmajera. I přes velmi chladné počasí si žáci primy výlet za kulturou a poznáním užili a jistě se těší na další podobné exkurze, kde mohou poznávat vše též na vlastní kůži.

Díky exkurzi do **Evropského parlamentu ve Štrasburku v rámci projektu Erasmus+** se vybraní členové Studentského parlamentu Gymnázia Uničov měli příležitost blíže seznámit s fungováním této instituce. V termínu 2. – 6. června 2025 poznávali historické krásy města Štrasburk spolu se studenty z partnerské školy – Gesamtschule Hamburg. Stěžejním dnem byla středa, kdy si žáci v budově Evropského parlamentu vyzkoušeli práci poslanců. Zapojili se do interaktivní hry, kdy v rámci politických frakcí vyjednávali finální stanovisko k tématu ochrany vody a eventuální implantaci mikročipů občanům EU. V anglickém jazyce museli ve stanovený limit na plénu nejen argumentovat pro svůj vyjednaný postoj, ale i odpovídat před kamerami na všetečné dotazy novinářů. Naši žáci se úkolu zhostili nadmíru dobře, což ocenili i němečtí kolegové.



Besedy, projekty:

Projekt Světové školy. V průběhu celého školního roku 2024/25 se naše gymnázium, spolu s několika dalšími vzdělávacími institucemi, zapojilo do úsilí o získání titulu „světové školy“. V průběhu jednotlivých měsíců jsme absolvovali následující výčet aktivit, které nás ve finále dovedli k jeho obdržení. Níže jejich stručný přehled:

V září 2024 jsme odevzdali přihlášku do projektu. V říjnu se Mgr. Jan Jelínek a Mgr. Radim Chmelík, Ph.D. zapojili do *Úvodního setkání* projektu v Praze, který se konal ve dnech 2. - 3. 10. 2024. V listopadu jsme zveřejnili informace o zapojení do programu na webu naší školy a odeslali fotografii projektové nástěnky a *Zprávu o globálním vzdělávání* (GV) ve škole. V prosinci jsme za aktivního zapojení studentů zmapovali místní problémy s globálním přesahem (uskutečnili jsme debatu se studenty a zástupci města Uničova). Celou akci jsme průběžně konzultovali s koordinátorkou projektu. V lednu 2025 jsme vypracovali a odevzdali *plán místní akce* (do 31. 1. 2025). V únoru jsme navštívili *seminář a Světové odpoledne v Olomouci* (20.-21.2.2025). V březnu jsme rozeslali informace o plánované akci do médií (př. *Uničovský zpravodaj*, *Český rozhlas*, *webové stránky města Uničova*, *gymnázia Uničov*). Dne 2. 4. 2025 jsme provedli samotnou realizaci místní akce s globálním přesahem („*Uničov všude kolem*“) zaměřenou na cyklo-mobilitu, podporu regionální cyklistiky obecně. Po samotném ukončení jsme akci propagovali v regionálních médiích a na webu partnerských organizací.

Ve čtvrtek 12. 6. 2025 jsme v Praze převzali certifikát a oficiálně se zařadili mezi Světové školy. Titul „Světová škola“ uděluje Člověk v tísni ve spolupráci s ADRA a ARPOKem, pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Ministerstva zahraničí a OSN ČR. Poděkování za tento úspěch patří celému týmu světové školy: Mgr. Janu Jelínkovi, Mgr. Kláře Nevřelové a studentům Leoně Šenkové, Alici Smýkalové, Adéle Řezáčové, Adéle Huběnkové, Michaele Kašpárkové, Michaele Entrové, Monice Smyčkové, Vanesse Klusové, Elišce Kyselé, Emmě Theimerové, Janu Tomáškoví, Ondřeji Uhlíkovi, Patriku Voglovi, Tomáši Zlámalovi, Vítu Korcinovi, Anetě Zimkové a Barboře Fabíkové.

Základy **finanční gramotnosti** si v rámci akce Bankéři do škol České bankovní asociace prošli žáci kvarty (27.12.), žáci kvinty a 1.A (15.1.). Dvouhodinové besedy se zaměřily na vyrovnané hospodaření s penězi. V rámci společenskovedního semináře v septimě a 3.A se v prosinci dále prohlubovaly znalosti v oblasti finanční gramotnosti. Studenti své znalosti prověřili na <https://www.fingrplay.cz/>, kde mohli simulovat finanční toky rodinného rozpočtu v průběhu celého života, a také na www.kybertest.cz, kde zase čelili online pokusům o podvodné získání finančních prostředků.

Soutěže:

Evropský parlament mládeže v ČR je studentská organizace zaměřující se zejména na žáky středních a vysokých škol. Jejím cílem je přispívat k rozvoji dovedností a znalostí mladých lidí v ČR vytvořením platformy pro svobodné sdílení názorů. Jejím prostřednictvím se zapojila i naše studentka 3. ročníku Lucky Kirschbaum do diskuze o evropských i globálních tématech, a to výhradně v anglickém jazyce. Po regionální konferenci v České Třebové byla vybrána i do Národní konference v Liberci ve dnech

27. - 30. března pod záštitou prezidenta Petra Pavla. Lucky se po absolvování této konference vydala v termínu 25. června - 1. července na mezinárodní konferenci do Istanbulu. Uspěla tak při výběru do nadnárodního kola v konkurenci zhruba sta účastníků republikové konference. Tématem istanbulske konference se stala demokracie v akci - role místní samosprávy. Akce se po dobu sedmi dní účastnilo 200 delegátů z celé Evropy, do její náplně patřily takové aktivity jako Eurovillage, kde každá delegace připravila jídlo typické pro svoji zemi, nebo společenský ples.

Školní kolo debatního turnaje se uskutečnilo na DOD dne 4. prosince. Účastnili se jej převážně studenti vyššího gymnázia. Pro jednodušší přípravu byla stanovena pouze jedna teze, a to: *"Umělá inteligence je dobrým nástrojem ve vzdělávání."* Za nižší gymnázium soutěžil Dominik Richter a Tomáš Vágner (IV), za vyšší pak Viktorie Coufalová a Natálie Mánková (4.A), Lucie Hrdličková a Julie Dorušáková (VIII), Oliver Jarolím a Tobiáš Daněk (2.A), Petr Vyroubal a Radoslav Dittrich (VII), Ondřej Uhlík a Vít Korcina (1.A). Porota zvolila nejlepším týmem dvojici studentek oktávy Lucii Hrdličkovou a Julii Dorušákovou, protože se z hlediska argumentace připravila nejpečlivěji a působila nejlépe i formou vystupování.

Uničovská Argubitka 2025 - debatní turnaj mezi základními a středními školami Olomouckého kraje se v prostorách našeho gymnázia uskutečnil 23. dubna. Soutěž organizovala Česká debatní společnost a zaštiťovalo Zastupitelstvo mládeže Olomouckého kraje a Studentský parlament Gymnázia Uničov. Argubitka navázala na tradici debatních soutěží zpretrhanou v době covidu. Turnaje se zúčastnilo celkem 12 týmů, které debatovaly podle formátu Verbatte, tedy společné debaty tří týmů ve čtyřech cyklech. Teze třech soutěžních kol zněly: 1. Ve školách by měla být zakázána konzumace energetických nápojů; 2. Učitelé by neměli být nahrazeni umělou inteligencí; 3. TikTok je více přínosný než škodlivý pro společnost. Naši školu reprezentovaly dva týmy: Oliver Jarolím a Tobiáš Daněk z 2.A; Julie Dorušáková a Lucie Hrdličková z oktávy. Druháci se umístili na 4. místě, oktávanky pak na 3. místě, s tím, že 2. místo jim uniklo jen těsně o jeden jediný bod.

Studenti Matvie Floresku, Petr Vyroubal a Tereza Smyčková se zúčastnili 15. října **zasedání Rady mladších v Olomouckém kraji** s prezentací na téma Kvalita života a ochrana naší demokracie. Bohužel se jim nepodařilo postoupit do celostátního finále.

Sbírkové akce:

Dvojice studentek prvního ročníku zajistila organizaci sbírkové akce **Srdíčkové dny** (16.-20.9.). Prodávaly minikompasy, reflexní přívěsky, magnetické kolíčky (30/35 Kč/kus). Vybraná částka ve výši 3711 Kč bude použita na pomoc vážně nemocným dětem, jejichž zdravotní stav vyžaduje stabilní celodenní péči rodičů, rehabilitační a zdravotní pomůcky, invalidní vozíky, zdravotní kočárky apod.

Maturity:

Výsledky maturit:

4.A – zkoušející: Mgr. Jan Jelínek, přísedící: Mgr. Radim Chmelík, Ph.D.

Celkem studentů: 7, z toho s prospěchem chvalitebný: 2; dobrý: 2; dostatečný: 3

VIII - zkoušející: Mgr. Jan Jelínek, přisedící: Mgr. Radim Chmelík, Ph.D.

Celkem studentů: 8, z toho s prospěchem výborný: 4; chvalitebný: 2; dobrý: 2

Výsledky maturitní zkoušky odpovídaly prospěchu jednotlivých studentů v průběhu celého studia. Opět se projevil rozdíl mezi studenty čtyřletého a osmiletého studia. Oktaváni každý rok dosahují lepších výsledků.

Rozvoj digitální kompetence a formativního hodnocení:

Využívání digitálních technologií ve výuce – v hodinách OV a ZSV se vyučující dle účelnosti snaží využívat digitální techniku - chromebooky či mobilní telefony. Studenti vyhledávají dle probíraného tématu aktuální informace a data, ty si poté např. upravují v učebních textech. V rámci společenskovedního semináře se více změřili na rozlišování ověřených informací od dezinformací a fake news, např. v rámci tématu válečných konfliktů ve světě, předvolebních kampaní.

V rámci formativního hodnocení jsou studenti vedeni k pravidelnému sebehodnocení (*ústní zkoušení, individuální výstupy*) a vzájemnému hodnocení (*skupinové práce a projekty, dyadické výstupy*), na nižším stupni se zapojují do hodnotícího procesu i jednotlivé třídy; v rámci výuky je využit systém kritériálního hodnocení, podle typu výstupu se diferencuje (*ústní zkoušení, referáty, individuální výstupy studentů, skupinové práce a projekty, domácí úkoly...*); pravidelně (*osvědčilo se jednou za čtvrtletí, případně pololetí*) se vyhodnocuje se studenty dopad vzdělávacího procesu na rozvoj jejich osobnosti (formou osobního dotazníku či individuálního pohovoru – reflexe stanoveného osobního cíle).

Další akce předmětové komise:

Předseda předmětové komise plní i roli koordinátora **Studentského parlamentu Gymnázia Uničov** (SPGU). Úzce spolupracuje s předsedou SPGU Petrem Vyroubalem ze septimy. Parlament v tomto školním roce organizoval všechny tradiční akce, které jsou jmenovány v samostatné výroční zprávě SPGU včetně fotodokumentace.

Mgr. Radim Chmelík, Ph.D.

Zpráva o činnosti předmětové komise dějepisu

Předmětovou komisi dějepisu představoval ve školním roce 2024-2025 Mgr. Bc. Luděk Ducháč (předseda komise), který také zajišťoval výuku ve všech ročnících nižšího i vyššího gymnázia.

Dějepisná výuka probíhala podle ŠVP pro nižší a ŠVP vyšší gymnázium s důrazem na digitalizaci. Týdenní hodinová dotace předmětu činila dvě vyučovací hodiny, pouze v kvintě a v 1.A byl dějepis vyučován jen v jedné vyučovací hodině týdně. Dějepisný seminář pro 3.A a septimu či pro 4.A a oktávu nebyl tento školní rok otevřen. Výuka probíhala ve všech předmětech a po celý školní rok prezenčním způsobem, nebyla narušena uzavřením škol a distanční výukou, i během prezenční výuky však byly využívány a rozvíjeny dříve získané zkušenosti s digitálními prostředky (PC, dataprojektory, tablety, mobilní telefony).

Ve výuce bylo kromě sumativního hodnocení využíváno též hodnocení formativní, které studentům umožňuje zpětnou vazbu o jejich přístupu ke studiu, aktuálním stavu jejich vědomostí a o případných možnostech zlepšení (sebehodnocení příprav do hodin a reálných výstupů, návrhy ze strany třídy).

Soutěže

54. ročník dějepisné olympiády byl zaměřen na téma „**Ve středu zájmu člověk aneb Péče o duši a tělo od osvícenství po španělskou chřipku (1740-1920)**“ Na uničovském gymnáziu proběhlo školní kolo 27.11.2024 za účasti pěti studentů v I. kategorii (O. Podešva, J. Barbořík, A. Macíčková ze sekundy, V. Suchomel a K. Janíčková z kvarty) a šesti studentů v II. kategorii (O. Beneš z kvinty, E. Urbášková a O. Jarolím z 2.A, B. Filip ze sexty, L. Richter ze 3.A, V. Liška z oktávy), a to s následujícím umístěním: v I. kategorii získal 1. místo Ondřej Podešva (sekunda), 2. místo Vilém Suchomel (kvarta), 3. místo Karla Janíčková (kvarta), v II. kategorii obdržel 1. místo Vladimír Liška (oktáva), 2. místo Eliška Urbášková (2.A), 3. místo Oliver Jarolím (2.A). Okresní kolo následně proběhlo v DDM Olomouc 13.1.2025 za účasti 3 našich studentů: v I. kategorii se O. Podešva (sekunda) umístil na 6. místě, v II. kategorii získala Eliška Urbášková (2.A) krásné 3. místo a Vladimír Liška (oktáva) 12. místo. Krajské kolo soutěže však nakonec proběhlo bez účasti E. Urbáškové, která se z důvodu školního zájezdu do New Yorku *Dějepisné olympiády* nezúčastnila.

Další aktivity

Tento školní rok se čtyři studenti nižšího gymnázia (J. Barbořík a A. Žvátora ze sekundy, M. Entrová z tercie, K. Janíčková z kvarty) + školní koordinátor L. Ducháč zapojili do projektu organizace Post Bellum [<https://www.postbellum.cz/>]. Tým uskutečnil rozhovor s oslovenou pamětnicí paní D. Havlíčkovou z Uničova, absolvoval

workshopy s koordinátorkou Ing. H. Lucukovou z Post Bellum (28.11.2024, 14.1.2025), navštívil Český rozhlas Olomouc, kde v rámci mediálního workshopu vytvořil audio reportáž (11.2.2025), zúčastnil se webináře k závěrečné prezentaci (13.2.2025), vytvořil další výstupy [zčásti publikovány na webu

<https://www.pribehynasichsousedu.cz/sumpersko-a-bruntalsko/havlickova-danuse/>] a společně s dalšími osmi týmy ze Šumperska a Bruntálska se úspěšně zúčastnil slavnostní závěrečné prezentace projektu ve Velkém sále Městské knihovny T. G. Masaryka v Šumperku (18.3.2025).

Ke *Dni otevřených dveří* (4.12.2024) byl prezentován předmět Dějepis. O. Podešva, J. Urbášek, S. Smyčková a N. Koryťáková (sekunda) připravili a organizovali tematické kvízy a hry, v rámci living history předvedli středověké zbraně a zbroj Š. Hublar (sexta), J. Kobylka (3.A) a V. Liška (oktáva).

V týdnu 27.-30.1.2025 se v rámci *Mezinárodního dne památky obětí holocaustu* uskutečnila série prezentací na téma *holocaust*, které vytvořili a ve vybraných hodinách dějepisu v kvartě, oktávě a 4.A představili studenti kvarty (K. Kopečková, A. Lazarová, A. Půčková J. Provaz, T. Vágner).

Ke *Dni učitelů* (28.3.2025) vystoupili studenti v roli vyučujících – E. Opichalová (sexta) a E. Orságová (sexta) v sextě, L. Richter (3.A) ve 2.A v rámci hodin dějepisu.

Exkurze, workshopy, besedy

7.10.2024 si pod dohledem L. Ducháče a L. Staňkové vyšli v rámci mezipředmětové exkurze „*Památky města Uničova*“ (občanská výchova, dějepis, výtvarná výchova) na procházku po Uničově žáci primy, z nichž někteří si pro ostatní spolužáky připravili krátká povídky o jednotlivých místních památkách.

11.12. a 12.12. 2024 navštívili studenti 1.A a kvinty radniční věž s archeologickou expozicí *Pravěk Uničovska*.

3.6.2025 se studenti kvinty a 1.A (L. Ducháč) na pozemku Gymnázia Uničov zúčastnili pod otevřeným nebem workshopu a besedy *Způsoby života v pravěku* s lektorem a „profesionálním pračlověkem“ J. Půlpánem, kdy prakticky rekonstruovali aktivity pravěkých lidí.

10.6.2025 se opět studenti kvinty a 1.A (L. Ducháč, M. Komsa) vypravili do *Archeoparku pravěku Všešary* u Hradce Králové, kde absolvovali zajímavé vzdělávací programy *Pravěk – vnitřní okruh* a *Pravěk – vnější okruh*, zážitkový program *Jdeme na lov! Do boje!*

Maturitní zkouška

Maturitní zkoušku v jarním termínu konali dva studenti. Jak Kateřina Drlíková (4.A), tak Vladimír Liška (oktáva) uspěli a byli hodnoceni známkou 2.

Mgr. Bc. Luděk Ducháč

Zpráva o činnosti předmětové komise informatiky a výpočetní techniky

Předmětová komise pracovala ve školním roce 2024/2025 v tomto složení:

Ing. Irena Saňáková, předseda komise

Mgr. Milan Kux, MICT koordinátor

Bc. Eliška Vašíčková

Aktualizace kurikula a výukových materiálů

Pro zajištění moderní a relevantní výuky proběhla komplexní aktualizace tematických plánů pro nižší i vyšší gymnázium. Do plánů byly nově začleněny klíčové oblasti jako informační systémy, práce s daty a modelování, které reflektují aktuální požadavky na digitální kompetence. V rámci posílení výukové základny byla zakoupena aktualizovaná učebnice "O počítačích", která slouží jako hlavní studijní materiál. Dále proběhla průběžná aktualizace interních učebních materiálů s cílem zajistit jejich aktuálnost. Vyučující používali prostředí Google Classroom pro efektivní správu výuky, sdílení materiálů a komunikaci se žáky.

Rozvoj digitální gramotnosti a spolupráce

Členové komise aktivně spolupracovali s ostatními vyučujícími na rozvoji digitální gramotnosti žáků napříč všemi předměty. Tato spolupráce přispěla k integraci digitálních dovedností do širšího vzdělávacího kontextu. Pro ověření úrovně digitálních dovedností žáků byly využity testy IT Fitness test, které poskytly cennou zpětnou vazbu pro další plánování výuky.

Obohacení výuky a mimoškolní aktivity

Pro žáky informatického semináře byla uspořádána exkurze do firmy Edhouse, která jim umožnila nahlédnout do praxe a seznámit se s reálným využitím informatiky. Dále se pro žáky sexty a 2.A uskutečnila přednáška na téma "Big data, datové sklady a business intelligence", která rozšířila jejich obzory v oblasti datové analýzy a jejího uplatnění. Naši žáci se opět aktivně zapojili do celostátní soutěže Bobřík informatiky, kde dosáhli vynikajících výsledků. Dva žáci, Samuel Župka ze septimy a Nathaniel Menšík z tercie, postoupili až do ústředního kola, což svědčí o jejich nadání a pílí.

Profesní rozvoj vyučujících a modernizace

V rámci celoživotního vzdělávání se vyučující zúčastnili školení zaměřeného na bezpečnost v online prostředí, efektivní využití umělé inteligence (AI) ve výuce a pokročilé programování v prostředí Python. Tyto kurzy přispěly k posílení pedagogických kompetencí a zavedení moderních přístupů do výuky. Velký důraz byl kladen na formativní hodnocení žáků, které podporuje průběžný rozvoj a dává žákům smysluplnou zpětnou vazbu. Dále proběhla modernizace učebny č. 4, kde byl

zakoupen nový dataprojektor a provedena výměna žákovských pracovních stanic, což výrazně zlepšilo technické zázemí pro výuku.

Ing. Irena Saňáková

Zpráva o činnosti předmětové komise estetické výchovy

Člen PK za předmět výtvarná výchova: Mgr. Tereza Žváčková

Členové předmětové komise byli rozděleni do dvou oblastí – výtvarné a hudební výchovy. Během uplynulého školního roku se formálně setkali celkem pětkrát. Každé setkání začínalo kontrolou plnění tematického plánu, který zůstal téměř beze změn. Hlavní důraz byl kladen na rozvoj digitální gramotnosti všech žáků, jejich emoční stabilitu a na formativní hodnocení.

Vzhledem k tomu, že se v dnešní době stále častěji setkáváme s emoční nestabilitou žáků, výtvarná výchova se letos zaměřovala hlavně na témata, která studentům umožní **vyjádřit jejich pocity, obavy a vnitřní myšlenky**. Zároveň jsem chtěla, aby se při tvorbě zamysleli nad tím, co dobrého je v jejich životech obklopuje a jaké příležitosti mají před sebou. Tímto přístupem jsem se snažila vytvořit prostor pro sebereflexi a otevřený dialog prostřednictvím umělecké tvorby.

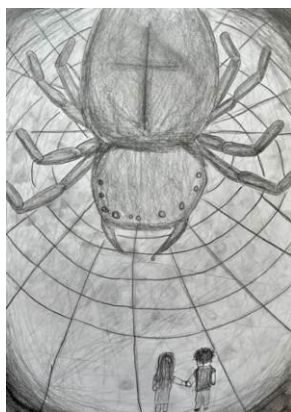
Příklady těchto děl:

Všichni zapadnou:



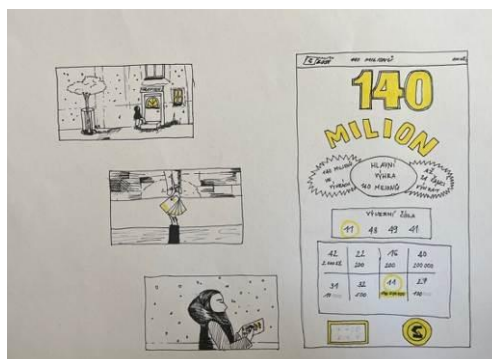
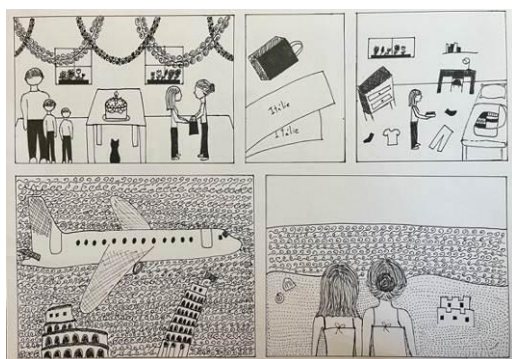
Na začátku školního roku každý ze studentů tercie a sekundy dostal figurku, na kterou měli na vyznačená místa napsat odpovědi na otázky jako: co bys rád v letošním roce ve výtvarné výchově zažil, co naopak, co bys nám rád aktuálně sdělil, ... Následně si každý postavičku vybarvil a své odpovědi nám přečetl. A jelikož se snažíme v každé třídě o vytvoření dobrého kolektivu, tak z počáteční individuální práce, kde žák mohl mluvit o svých potřebách, se stala práce skupinová, u které zjistili, že postavičky jsou navrhnuty tak, že pokud je nalepí kamkoliv vedle jiné, tak do ní zapadne. Vznikne jeden velký kolektiv.

Co nahání strach:



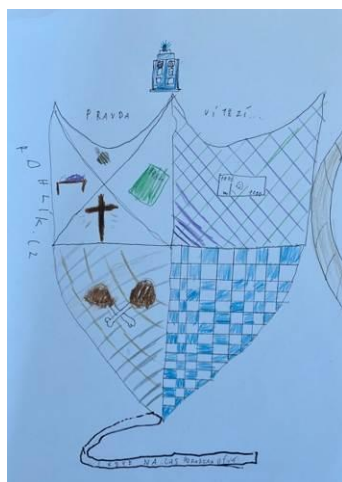
Jaká věc by vám naháněla hrůzu, když by byla několikanásobně větší, než je jejich skutečná velikost? Studenti měli za úkol se nad tímto tématem zamyslet a pak danou věc namalovat/nakreslit. U společného hodnocení vznikl prostor pro mluvení o jejich straších hlavně proto, že někteří se rozhodli nakreslit i nehmatatelné strachy jako je pomluva, faleš, úzkost, ...

Mé přání:



Studenti měli za úkol se zamyslet nad tím, co je jejich největší přání a pak ho měli ztvárnit formou komiksu. Časté téma bylo o cestování, o výhře ve sportce, ale objevilo se tam třeba i uběhnutí maratonu, dostání se na vysokou školu, zamyšlení se nad svým životem, že je fajn takový, jaký je,

Rodinný erb:



Nejdříve proběhl úvod o heraldice, z čeho se erb skládá, jaký je rozdíl mezi erbem a znakem, jaký je význam barev, ... Následně si žáci vymysleli erb, který by měl patřit buďto jim samotným nebo jejich rodině. Vše, co bylo na erbu nakresleno, mělo mít nějakou spojitost s jejich životem, včetně citátu, který byl jeho součástí.

Můj rok 2024:



Studenti měli za úkol na začátku nového roku 2025 zavzpomínat na rok minulý a vypíchnout body v jejich životě, které je formovaly. Mohly tam být jak hezké, tak i negativní události. Studenti tak dostali prostor rok 2025 zhodnotit a uvědomit si, co jim dal a co jim naopak i vzal.

Obtisk rukou:



Zdánlivě jednoduchá aktivita, která ale o studentech mnoho řekla. Každý dostal svůj papír, každý si namíchal svou barvu. Následně jim byly zadávány pokyny jako: Obtiskni ruku na papír spolužákovi, který je dle tebe nejvtipnější, který má nejlepší styl oblékání,... ale zároveň jsme si zauvažovali nad otázkami jako: Kdo bude mít podle tebe nejvíce dětí, kdo se první ožení/vdá,

Další díla byla zaměřena na vývoj jejich **fantazie**:

Návrh filmového plakátu:



Pokračování:



Studenti si na začátku tvorby vybrali kartičku ze známé hry Dixit a měli vymyslet, jak by příběh z kartičky mohl pokračovat.

I v letošním roce nechyběla zadání, která **navazovala přímo na tematický plán**:

Bůh v moderní době:



Během probírání řeckého umění a seznámení se s řeckými bohy a bohyněmi si měli žáci jednoho z nich vybrat a nakreslit ho tak, jak vy vypadal, kdyby existoval v dnešní době.

Rukopisy:



Návaznost na románské umění, rukopisy a iniciály.

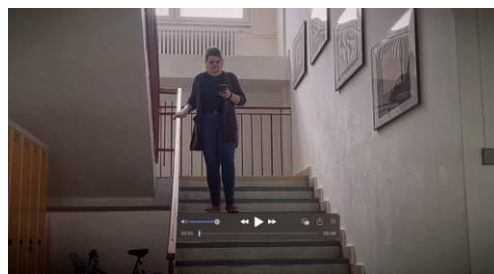
Digitalizace letos proběhla ve spolupráci hudební a výtvarné výchovy:

Reklama:

Studenti po skupinkách měli za úkol vytvořit reklamu, která měla zadaná přísná kritéria jako např. přesná délka, kvalitní zvuk, zpracování tématu, ... Vzniklo tak 15 reklam a některé by mohly konkurovat těm, které se pouští v televizi. Studenti pak byli pozváni na promítání divadelní hry České nebe, a aniž by cokoliv tušili, tak jim hru přerušovaly reklamy. Stejně tak, jak to máme doma v přímém přenosu.

Výtvarná soutěž:

Během školního roku se studenti zúčastnili 1 výtvarné soutěže, která nesla název Be_on the Screen. Ta má za úkol shromáždit digitálních tvorbu mladých.



Vznikla tak velká databáze současných digitálních počinů mladých autorů, které jsme součástí. Naši studenti se zúčastnili se svým autorským filmem „Gymun Games“.



V letošním roce opět pokračovala v činnosti **studentské galerie**. Obdivovat jsme mohli módní návrhy studenty Zuzany Salajové a autorské básně s ilustrací Lucie Jurášové. Galerie se také stala součástí **Muzejní uničovské noci**, kde byla návštěvníkům k dispozici výtvarná dílnička.



Práce našich studentů jsou v letošním roce vystaveny ve šternberském klášteře v rámci výstavy **Umění dětskýma očima**. Vernisáž proběhla 25. 4. 2025 a bude k vidění do 30. 9. 2025.



V dubnu a v květnu třídy 2.A, VI., 1.A a V. navštívily **Muzeum umění Olomouc**. Byly tam pro ně připraveny dva animační programy. Jeden z nich je seznámil s autorskou knihou a druhý s uměním 20. století. Oba programy měly skvělé zakončení. U prvního to byla dílnička a u druhého happening.

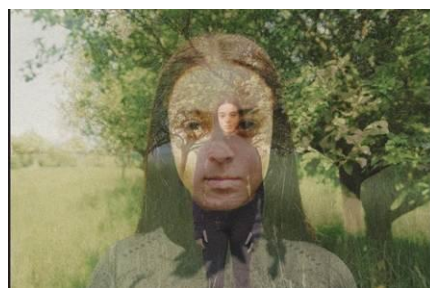


Maturita z výtvarné výchovy:

V letošním roce pět naší žákyň maturovalo z výtvarné výchovy. Všechny měly za úkol před samotnou ústní zkouškou vytvořit praktické výtvarné dílo, které bylo celý rok konzultováno. Vznikla tak pestrá paleta uměleckých děl:

- 1) Třemi různými technikami zachycení emoce úzkost
- 2) Vesmír
- 3) Fotografie v přírodě
- 4) Digitální kresba
- 5) Robotické ženy

Všechny studentky z výtvarné výchovy odmaturovaly.



Práce s talentovanými žáky

V každé třídě se najdou žáci s mimořádným výtvarným nadáním. I když hodnocení prací probíhá společně a každý musí své dílo okomentovat, talentovaným žákům věnujeme při reflexi větší pozornost. Ptáme se jich na hlubší souvislosti: Jakou myšlenku chtěli svým dílem vyjádřit? Proč si zvolili konkrétní techniku? Změnili by na svém díle něco? Během samotného tvůrčího procesu s nimi častěji konzultujeme jejich práci a podporujeme je v účasti na výtvarných soutěžích a dalších uměleckých projektech.



Mgr. Tereza Žváčková

Zpráva o činnosti předmětové komise tělesné výchovy

Personální složení PK TV - Mgr. Eva Vašíčková (předsedkyně komise), Mgr. Martina Poláchová, Mgr. Roman Riedl, Mgr. Milan Kux, Mgr. Lubomír Balcárek

Sportovní kurzy

LVK 2024

6. 1. – 10. 1. 2025 (sekunda, kvinta, 1. A)

Splněny všechny výchovné a vzdělávací cíle

STK 9. - 13. 6. 2025 (septima, 3. A)

Splněny všechny výchovné a vzdělávací cíle

Klasifikace - všichni studenti byli klasifikováni v řádném termínu

Soutěže (viz příloha), při účasti v soutěžích preferujeme míčové hry

Sportovní soutěže

SUBTERA CUP - VG

12. 11. 2024

3. místo



Okrskové kolo ve florbale - NG

14. 11. 2024

2. místo



TEEN STRONGER CHALLENGE - VG

5. 12. 2024

1. místo JAKUB BRACHTL - trojskok

2. místo JAKUB BRACHTL - bench



STŘEDOŠKOLSKÁ FUTSALOVÁ LIGA - VG

13. 12. 2024

1. místo



VÁNOČNÍ TURNAJ ve florbale - NG
18. 12. 2024
4. místo



KRAJSKÉ KOLO FUTSAL – VG

13. 1. 2025

4. místo



FLORBAL PARLAMENT – NG, VG

14. 2. 2025

1. místo NG - tercie

1. místo VG - sexta



FLORBAL - NG
30. 5. 2025 Libina
4. místo



FLORBAL - NG
Troubelice 18. 6. 2025
3. místo



Mgr. Eva Vašíčková

Zpráva o činnosti školního metodika prevence

K primární prevenci rizikového chování žáků byly ve školním roce 2024/2025 využity tyto aktivity:

- Úprava Školního preventivního programu Gymnázia Uničov pro školní rok 2024/2025
<https://www.gymun.cz/informace-o-skole/skolni-poradenske-pracoviste/primarni-prevence>
- Poučení žáků o zákazu nošení drog a jiných omamných látek – viz školní řád.
- Pokračování v projektu anonymního hlášení šikany/kyberšikany „Nenech to být“ (<https://www.app.nntb.cz/cs/page/UGFnZToxMDc0>). Tento odkaz je umístěn přímo na hlavní stránce školy www.gymun.cz.
- Předání informací na začátku školního roku všem rodičům a žákům o možnostech primární prevence na škole prostřednictvím informačního systému Edookit.
- Na <https://www.gymun.cz/informace-o-skole/skolni-poradenske-pracoviste/primarni-prevence> lze otevírat odkazy na internetové stránky primární prevence v oblastech drogových závislostí, šikany a kyberšikany, poruch příjmu potravy a odkazy na poradny a linku důvěry. K dispozici je i Preventivní program Gymnázia Uničov.
- Během prosince a ledna se třídy nižšího gymnázia zúčastnily **prožitkových lekcí v P-centru** Olomouc. Prima 18.12. programu Naše třída, naše parta; sekunda 17.12. programu Ty, já a pravidla hry; tercie 13.12. programu Já a moje jedinečnost; kvarta 25.10. programu Pravda o závislostech. Podrobné zápisy z lekcí jsou k dispozici u metodika prevence. Z vyhodnocení programů nevyplynuly žádné zásadní rizikové projevy. Doporučení jsou konzultována s třídními učiteli.
- Štafetu v realizaci besed na téma **bezpečí na internetu** převzali po maturantech žáci kvinty - Vendula Svobodová, Michaela Navrátilová, Miroslav Semjan a Jaroslav Šimůnek. Dvouhodinový obsah besedy se modernizoval s maximálním využitím Chromebooků. Interaktivní formou se tak 18. června žáci primy a 1.A vzdělávali v oblastech prevence kyberšikany, digitální stopy, bezpečných hesel, závislosti na internetu a sociálních sítích, dezinformací a zneužití umělé inteligence v kyberprostoru. Samotná prezentace byla po skončení besedy rozeslána žákům, aby se mohli k informacím opakovaně vracet.
- Studentky 4.A - Koníčková, Gebauerová, Mánková a Žáčková naposledy realizovaly tradiční **besedy** pro nové žáky primy (15.10.) a 1.A (7.11.) **na téma závislostí**. Jejich štafetu převezme v příštím školním roce nový tým studentek 1.A.
- **Týden pro wellbeing ve škole** 3. – 7. února jsme využili pro seznámení tříd s technikami zvládání stresu a vzteku. Zástupci studentského parlamentu si se

svými spolužáky prakticky vyzkoušeli o velkých přestávkách tato cvičení, jejichž popis je nadále k dispozici na třídních nástěnkách. Současně studentský parlament vyhlásil týden mobilového detoxu, který byl reflektován na schůzi parlamentu.

- Aktivita, které mají primárně-preventivní charakter, jsou přirozenou součástí předmětu Občanská výchova a Základy společenských věd. Jedná se například o debatiní soutěž, charitativní akce apod. Jejich popis lze nalézt ve výroční zprávě těchto předmětů.
- Již zcela standardně probíhala každý měsíc setkání školního poradenského pracoviště pod vedením školní psycholožky Mgr. Magdy Melovské. Zde se koordinovaly společné aktivity a rozdělovaly případné úkoly.
- Během školního roku byly školním poradenským pracovištěm ve spolupráci s třídními učiteli řešeny dva případy rizikového chování na internetu. Situace se podařila zklidnit a vyřešit ke spokojenosti všech stran.
- Metodik prevence se 13. září 2024 zúčastnil tradiční **Krajské konference primární prevence**. 6. listopadu následovalo podzimní **setkání metodiků prevence** pod vedením Pedagogicko-psychologické poradny Olomouckého kraje, na kterém dochází zejména k výměně zkušeností. Navazující jarní setkání metodiků prevence se konalo 19. března. 4. března se metodik prevence zúčastnil **školení k tématu ozbrojeného útoku** ve škole organizovaným Krajským ředitelstvím Policie ČR. Novější poznatky oproti minulému roku byly předneseny vyučujícím na následující pedagogické radě. 27. února se metodik prevence připojil na online školení v oblasti **digitálního bezpečí**. Mnoho informací bylo využito pro interaktivní besedy organizované týmem studentů kvinty.
- K rozvoji pozitivního klimatu školy přispívá Studentský parlament Gymnázia Uničov, jehož činnost koordinuje metodik prevence, viz samostatná výroční zpráva.

Mgr. Radim Chmelík, Ph.D., školní metodik prevence

Zpráva o činnosti výchovné poradkyně

Pro výchovné a kariérní poradenství byly ve školním roce 2024/2025 určeny tři konzultační hodiny, a to v pondělí 13:35 – 16:00. Nejvíce jich využívali studenti maturitního ročníku k individuální konzultaci týkající se volby vhodné vysoké školy a požadavků k přijímacím zkouškám, dále studenti volící si semináře. Rodiče žáků se speciálními vzdělávacími potřebami konzultovali výsledky vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně a následná podpůrná opatření ve výuce.

Poradenská činnost probíhala v úzké spolupráci se školní psycholožkou a školním metodikem prevence. V rámci Školního poradenského pracoviště probíhaly nejméně jednou měsíčně společné schůzky, na kterých byly řešeny aktuální problémy.

Kariérní poradenství bylo zacíleno na studenty maturitního ročníku, pro které byla v říjnu zorganizována online přednáška, na níž je lektorka společnosti SCIO seznámila s možnostmi pomaturitního studia a podala jim základní informace o národních srovnávacích zkouškách. V listopadu se maturanti zúčastnili Pilotního testování SCIO a zkusili si nanečisto jak testy OSP, tak testy zaměřené na konkrétní předmět (ZSV, chemie, angličtina apod.). Maturanti a studenti předmaturitního ročníku navštívili v Brně veletrh pomaturitního studia Gaudeamus. V dubnu se studenti septimy a 3. A setkali s lektorkou Úřadu práce Olomouc, s níž besedovali o možnostech pomaturitního studia a aktuální situaci na trhu práce. Spolupráce s olomouckým Úřadem práce je již tradiční a studenty velmi oblíbenou záležitostí. Studenti 2.A a sexty měli možnost vyplnit Test profesních zájmů a jeho výsledky pak následně s výchovnou poradkyní konzultovat. Této možnosti využila nadpoloviční většina studentů. Žáci primy byli v říjnu seznámeni s efektivními metodami učení, přednáška na stejné téma proběhla v 1. A v listopadu. V lednu skončila bezplatná licence k programu Salmondo, poslední volné klíče využili studenti sexty a 2. A. Salmondo studentům velmi pomohlo nejen při volbě vysoké školy, ale třeba i vhodných dvouletých seminářů. Bude-li možnost, bylo by velmi dobré Salmonda využívat i nadále.

Výchovné poradenství bylo zaměřeno na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a také na žáky nadané. V září byla aktualizována dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, aby jim byla zajištěna maximální možná podpora. Při výuce učitelé realizovali doporučení z pedagogicko-psychologické poradny. Žáků se SVP neustále přibývá, je důležité spolupracovat jak s rodiči, tak s poradnami. Spolupráci s pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálně pedagogickým centrem lze hodnotit jako dobrou, důležité jsou zejména telefonické individuální konzultace o jednotlivých žácích. Nedílnou součástí práce výchovné poradkyně byla konzultační činnost poskytována učitelům, např. při řešení výchovných nebo studijních problémů žáků, příp. rozpracování metodických doporučení pro práci s žáky s SPU. Dva studenti se vzdělávali část roku podle individuálního vzdělávacího plánu. Se školní psycholožkou byla individuální péče věnována dvěma nově diagnostikovaným žákům

mimořádně nadaným. Učíme se s nimi pracovat a zajišťovat jim pomůcky a motivující projekty. Je nezbytné se těmto studentům věnovat i nadále a rozvíjet jejich nadání.

Mgr. Petra Hornišerová, výchovná poradkyně

Zpráva o činnosti koordinátora EVVO

Školní rok 2024–2025 byl pro Gymnázium Uničov obdobím bohatým na environmentální aktivity, projekty a spolupráci, které dále prohlubovaly ekologické povědomí studentů, posilovaly mezipředmětové vztahy a praktické zkušenosti s péčí o životní prostředí.

Exkurze a terénní výuka

V průběhu školního roku proběhlo několik exkurzí s environmentální tematikou:

- Třída **prima** absolvovala v listopadu výukový program „Život v kapce vody“ v Pevnosti poznání v Olomouci.
- Třídy **1.A a kvinta** se rovněž v listopadu zúčastnily exkurze do **CHKO Moravský kras**, kde navštívily krasovou oblast a poznávaly její přírodní hodnoty.
- V průběhu školního roku studenti navštívili **čističku odpadních vod**, kde se seznámili s procesem čištění vody.
- V únoru se **kvarta** zúčastnila tematického programu „My a klima!“ v **Centru ekologických aktivit Sluňákov**, zaměřeného na změnu klimatu a souvislosti s každodenním životem.
- V jarním období proběhla **terénní exkurze na kolech do CHKO Litovelské Pomoraví** ve spolupráci se Sluňákovem, zaměřená na biodiverzitu a přírodní hodnoty lužních lesů.

Účast na akci „Ukličme Česko“

Na jaře se naše škola opět zapojila do celorepublikové akce „Ukličme Česko“. Tentokrát se do úklidu veřejného prostoru zapojili studenti třídy **1.A**, kteří přispěli ke zlepšení okolního prostředí a uvědomění si odpovědnosti za veřejný prostor.

Péče o školní zahradu a nové vyvýšené záhony

Celoročně jsme se věnovali péči o **školní zahradu**, která se díky spolupráci se studenty postupně proměňuje v prostor pro environmentální vzdělávání i relaxaci.

Během roku jsme společně **obhospodařovali nové vyvýšené záhony**, kde si studenti vyzkoušeli pěstování různých plodin i základy zahradnických prací.

Projektový den „Ze života včel“ pro základní školy

V říjnu jsme uspořádali projektový den „Ze života včel“ pro žáky ZŠ Haškova. Děti se zábavnou formou seznámily se životem včel, jejich významem v přírodě a v rámci dílen si samy vyrobily **hmyzí hotely**, které byly následně umístěny v prostoru školní zahrady jako útočiště pro samotářské včely a další užitečný hmyz.

Projekt Erasmus+ a mezinárodní spolupráce

V rámci mezinárodního programu **Erasmus+** jsme realizovali tři výměnné pobyty s ekologickou tematikou:

- **Slovensko** – projekt na téma „**Význam vody v krajině**“
- **Slovinsko** – projekt zaměřený na „**Udržitelnost a školní ekozahradu**“
- **Španělsko (Kanárské ostrovy)** – výměna na téma „**Wellbeing a recyklace**“

Tyto aktivity posílily environmentální povědomí studentů a přinesly také cennou mezikulturní zkušenost a inspiraci do budoucích projektů.

Dotace a podpora EVVO z Olomouckého kraje

V tomto školním roce jsme se úspěšně zapojili do **dotačního programu Olomouckého kraje na podporu environmentálního vzdělávání** s projektem „**Užitečná zvířata zahrady**“. Projekt podpořil další aktivity na školní zahradě a zároveň umožnil zakoupení pomůcek pro výuku.

Odborná školení a exkurze koordinátora EVVO

Koordinátor EVVO se v průběhu roku účastnil několika odborných akcí:

- **Krajská konference environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty ve Švagrově** (18. 10. 2024)
- **Školení v Bludově** na téma „**Školní zahrady**“, pořádané Olomouckým krajem
- **Terénní exkurze do CHKO Jeseníky** v červnu, zaměřená na udržitelný rozvoj chráněných území

Závěrečný projektový den pro nižší gymnázium

Na konci školního roku proběhne **projektový den** pro studenty nižšího gymnázia, který propojí **přírodovědnou a jazykovou výuku**. Studenti budou pracovat ve smíšených skupinách napříč ročníky a budou plnit badatelské úkoly zaměřené na ekologii a udržitelný rozvoj. Celý program proběhne na **školní zahradě** a přispěje k rozvoji mezipředmětových vztahů a týmové spolupráce.

Zapojení do soutěží s environmentální tematikou

Studenti naší školy se v tomto roce úspěšně zapojili do **biologické olympiády** a **geografické olympiády**, ve kterých dosáhli velmi dobrých výsledků v okresních i rajských kolech.

Nově jsme se také zúčastnili celostátní **ekologické soutěže Zlatý list**, zaměřené na poznávání přírody, ekologické myšlení a týmovou spolupráci. Tým našich studentů se umístil mezi nejlepšími školami regionu. Tato zkušenost byla velmi přínosná a plánujeme v účasti pokračovat i v dalších letech.

Mgr. Daniela Stonová, koordinátor EVVO

Zpráva o činnosti metodika ICT

Úkolem metodika ve školním roce 2024/2025 bylo rozvíjet a podporovat **kompetence k učení, řízení a ke správě ICT ve škole.**

Z pohledu kompetencí k učení se jednalo především o

1. role, výhody a meze využití ICT v edukačním procesu, moderní didaktické metody (**využívání moderních didaktických metod a moderní techniky pro podporu výuky**)
2. využívání počítače ve vzdělávacím procesu (nad rámec vlastní odbornosti účastníka, pomoc se softwarovým nastavením používaných aplikací)
3. vyhledávání výukových a informačních zdrojů na internetu (**sledování novinek v oblasti výukového software, informačních zdrojů**)
4. technickou pomoc při využívání a úpravě DUM a výukových materiálů

Kompetence k řízení:

5. pomoc při zpracování a realizaci ICT plánu školy (ve spolupráci s ředitelem školy, zástupcem ředitele školy a správcem sítě, odborná garance zadávacích podmínek nákupů zboží a služeb souvisejících s ICT)
6. zpracování bezpečnostní politiky školy (ve spolupráci s vyučujícími IVT a správcem sítě příprava pravidel pro použití HW a SW ve škole, kontrola dodržování licenčních pravidel a smluv)

Kompetence ke správě ICT ve škole

7. základní orientace v nových trendech vývoje ICT pro vzdělávání (sledování novinek na trhu projekční techniky, videokonferencí, digitálních učebnic, komunikačních programů a dalších technologií)
8. základní orientace v právních předpisech souvisejících s ICT (sledování bezpečnostních předpisů souvisejících s ICT, zákon o odpadech, doporučení BOZP týkající se použití dataprojektorů, nábytku a dalších zařízení)
9. znalost principů a možností moderních prezentačních technologií (doporučení, návrh a realizace softwarového řešení pro přehrávání audia a videa na multimediálních učebnách, vzhledem k finanční situaci organizace přednostně v licencích freeware nebo open source)

Mgr. Milan Kux, metodik ICT

Studentský parlament ve školním roce 2024/2025



15. rok je v životě každého z nás významný okamžik, získáváme občanský průkaz, stáváme se tímto ještě více zodpovědnější za svůj život. I studentský parlament za tato léta dozrál, pevně ukotvil svou strukturu v rámci školy, doladil organizační záležitosti a svoji náplň činnosti. Aktivita, které se neosvědčily, tak nějak samy zanikly, ty úspěšné přetrvaly celých 15 let. Mezi ty povedené patří maškarní dny organizované v rámci celorepublikového projektu Hrdá škola ([Projekt Hrdá škola – Podpora školního ducha, hrdosti a sounáležitosti | Schools United](#)). Dále pak březnový Den učitelů, kdy žáci vyučují místo pedagogů, organizace sběru papíru, jehož výtěžek financuje největší akci parlamentu, a to grill párty ve školním dvoře na závěr školního roku, mezitřídní sportovní turnaje atd. Druhým rokem mohou také studenti využívat školní hernu a tiskárnu, což byly iniciativy studentského parlamentu.

Nově členové parlamentu představili svým spolužákům možnosti zvládání stresu a vzteku v projektu Týden pro wellbeing ve škole ([Týden pro wellbeing ve škole - 4.–11. února 2025](#)). Ten doplnil i týdenní mobilový detox. Kromě školního debatního turnaje na den otevřených dveří se podařilo na našem gymnáziu uskutečnit i krajské kolo tzv. Verbattle (Argubitky) pod záštitou studentského parlamentu a Zastupitelstva mládeže Olomouckého kraje, v němž nás dva roky reprezentovali Adam Kořalka a Petr Vyroubal. Právě předseda SPGU, Petr Vyroubal, zásadně přispěl svým pracovním nasazením k aktivnímu fungování parlamentu. Tímto mu chci poděkovat za veškeré nápady a jejich uvedení do života školy. Jelikož příští rok vstoupí do maturitního ročníku, čeká studentský parlament v září 2025 volba nového vedení, které snad nepoleví v úsilí o zlepšování klimatu na naší škole. Podobný zájezd, jako ten letošní pro vybrané členy SPGU do Evropského parlamentu ve Štrasburku, může posloužit jako vhodná motivace k aktivnímu přístupu pro všechny jeho členy.

Den šílených klobouků



Den profesí

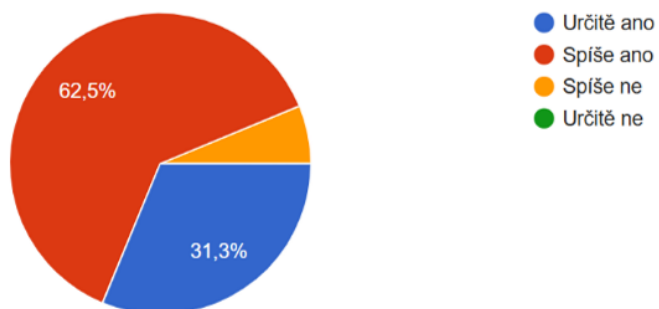


Dále předkládám odpovědi na otázku, kterou mapuji vždy na konci každého školního roku vnímání žákovské participace na naší škole, a to po celou dobu 15 let existence SPGU.

Odpovědi členů parlamentu:

1. Mohou studenti, podle tvého názoru, reálně ovlivňovat dění v naší škole?

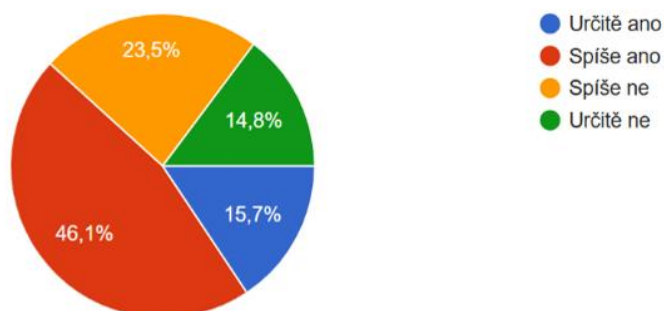
16 odpovědí



Odpovědi žáků:

Mohou studenti, podle tvého názoru, reálně ovlivňovat dění v naší škole?

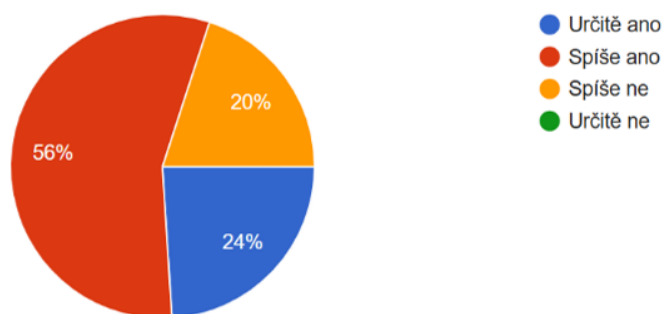
115 odpovědí



Odpovědi učitelů:

Mohou studenti, podle tvého názoru, reálně ovlivňovat dění v naší škole?

25 odpovědí



Mgr. Radim Chmelík, Ph.D., koordinátor SP

Zpráva o činnosti koordinátora ŠVP

Ve školním roce 2024/2025 probíhala výuka na nižším stupni gymnázia podle Školního vzdělávacího programu pro nižší stupeň gymnázia (ŠVP NG) – ve třídách prima, sekunda, tercie a kvarta, na vyšším stupni pak podle Školního vzdělávacího programu pro čtyřleté studium a vyšší stupeň osmiletého studia (ŠVP VG) - ve třídách kvinta, sexta, septima, oktáva, 1. A, 2. A, 3. A a 4. A.

Koordinátor ŠVP se ve své činnosti zaměřil na realizaci plánu práce na školní rok 2024/2025, který vypracoval počátkem školního roku. Přehled jeho činnosti:

1. ŠVP NG

- Aktualizovaný ŠVP NG (aktualizace č. 13) je realizován od 1. 9. 2023 v I a II
- Aktualizovaný ŠVP NG (aktualizace č. 12) je realizován od 1. 9. 2023 v III a IV
- Monitoring souladu výuky se ŠVP NG (kontrola třídních knih, hospitace, pohovory s učiteli)
- Průběžné konzultace s učiteli - realizace průřezových témat, rozvoj klíčových kompetencí
- Inicie schůzek PK se zaměřením na další postupnou plánovanou změnu učebního plánu v IVT, VV (příští rok v tercii)
- Inicie schůzek se zaměřením na plánovanou výměnu učebnic, a to v M
- Vedení schůzek PK VV a IVT na téma úpravy hodinových dotací v budoucí tercii
- V budoucí tercii a 1. A bude druhý cizí jazyk i francouzština, ŠVP VG bude tedy aktualizováno
- Francouzský jazyk – drobná aktualizace ŠVP NG

2. ŠVP VG

- Aktualizovaný ŠVP VG (aktualizace č. 10) platí od 1. 9. 2022 ve všech ročnících VG
- Monitoring souladu výuky se ŠVP VG (kontrola třídních knih, hospitace, pohovory s učiteli)
- Konzultace s učiteli, poradenská činnost (začlenění průřezových témat, rozvoj klíčových kompetencí)
- Průběžné sledování metodického portálu RVP.CZ – novinky, aktuality, sdílení zkušeností s dalšími školami, nabídka elektronických učebních materiálů a možnost jejich využití ve výuce
- Hospitace podle upraveného protokolu
- Vlastní hospitační činnost vedení školy se zaměřením na digitalizaci výuky, formativní hodnocení a projektovou činnost

Mgr. Lubomír Balcárek, koordinátor ŠVP

Seznam žáků ve školním roce 2024/2025

Třída: prima

Třídní učitel: JUDr. Lenka Staňková

Příjmení	Jméno	Příjmení	Jméno	Příjmení	Jméno
Baťková	Monika	Janíčková	Martina	Navrátil	Jakub
Fibigrová	Eliška	Juřenová	Helena	Oždianová	Šárka
Gabrhel	Štěpán	Kašpárek	Vojtěch	Pěňčík	Lukáš
Hamplová	Jana	Kawijová	Anna	Pudová	Adéla
Hejná	Jolana	Kolářová	Ella	Rezková	Aneta
Hodulák	Martin	Koutný	Jaroslav	Škodová	Veronika
Holomková	Veronika	Kuncová	Eliška	Telíšek	Stanislav
Hrubá	Tereza	Martinková	Sofie	Vdovec	Mikuláš
Chudějová	Nikola	Menšíková	Sabina	Zlámal	Filip
Chytrová	Elizabeth	Naňák	David		

Třída: sekunda

Třídní učitel: RNDr. Zuzana Kopečná-Voglová

Příjmení	Jméno	Příjmení	Jméno	Příjmení	Jméno
Barbořík	Jan	Lakomý	Vojtěch	Repová	Ema
Běhůnková	Dominika	Langerová	Sofie	Smyčka	Filip
Bolardová	Terezie	Macíčková	Anna	Smyčková	Sára
Daněk	Filip	Macková	Anna	Urbášek	Jakub
Denevová	Monika	Němečková	Tereza	Vágner	Lukáš
Grézlová	Helena	Ondruch	Jakub	Vondráková	Vilma
Habáňová	Julie	Podešva	Ondřej	Vosyka	David
Koryťáková	Nela	Přidal	Vojtěch	Žvátora	Adam

Třída: tercie**Třídní učitel: Mgr. Daniela Stonová**

Příjmení	Jméno	Příjmení	Jméno	Příjmení	Jméno
Bergerová	Nela	Maceček	Luboš	Salvetová	Štěpánka
Entrová	Michaela	Machalová	Kateřina	Schenková	Dominika
Filip	Vojtěch	Malina	Lukáš	Slavík	Jakub
Foukalová	Lucie	Mensšík	Nathaniel	Smyčková	Monika
Huběnková	Adéla	Navrátil	Filip	Smýkalová	Alice
Chytra	Richard	Němeček	Petr	Šenková	Leona
Kašpárková	Michaela	Panáček	Matěj	Šenková	Stela
Klusová	Vanessa	Piska	Dominik		
Kurajová	Leontýna	Řezáčová	Adéla		

Třída: kvarta**Třídní učitel: Mgr. Martina Poláchová**

Příjmení	Jméno	Příjmení	Jméno	Příjmení	Jméno
Běhalová	Alena	Lazarová	Adina	Suchomelová	Amálie
Bendová	Anna	Lišková	Viktorie	Ticháčková	Monika
Bendová	Nela	Mana	Jaroslav	Tužičková	Anna
Hájková	Darja	Měrková	Karla	Vágner	Tomáš
Hönschová	Josefína	Naňák	Daniel	Vícha	Matyáš
Janíčková	Karla	Orságová	Natálie	Vojáček	Martin
Kinclová	Barbora	Provaz	Jiří	Vorlová	Adriana
Kopečková	Kristýna	Půčková	Anna	Zapletalová	Adéla
Kopečný	Matyáš	Richter	Dominik		
Kučerová	Klaudie	Suchomel	Vilém		

Třída: kvinta

Třídní učitel: Mgr. Radim Chmelík, Ph.D.

Příjmení	Jméno	Příjmení	Jméno	Příjmení	Jméno
Axman	Sebastian	Krestýnová	Natálie	Snihota	Daniel
Beneš	Oliver	Kubičková	Marie	Svobodová	Vendula
Benešová	Elena	Machalová	Anna	Šebestíková	Eliška
Bräuerová	Lucie	Martinek	Ladislav	Šimůnek	Jaroslav
Čačaný	Daniel	Navrátilová	Michaela	Škoda	Ondřej
Hamplová	Monika	Piková	Karolína	Vosyka	Jaroslav
Horák	Jakub	Řezáčová	Alžběta	Zaoralová	Nela
Juračka	Ondřej	Semjan	Miroslav		
Korotwitschková	Marie	Smyčková	Noemi		
Král	Matyáš	Smyčková	Veronika		

Třída: sexta

Třídní učitel: Mgr. Eliška Vašíčková

Příjmení	Jméno	Příjmení	Jméno	Příjmení	Jméno
Bergerová	Nina	Kotas	Sebastian	Polách	Vojtěch
Bukovjan	Jan	Kotlán	Vojtěch	Radil	Vladimír
Filip	Bronislav	Kunc	Dominik	Saňáková	Darina
Gajdošíková	Ester	Kyselý	Jan	Slavík	Jan
Hájek	Jaroslav	Kyselý	Radim	Smyčka	Dominik
Hozáková	Markéta	Macíček	Václav	Svoboda	Jan
Hublar	Šimon	Machalová	Eliška	Šťastná	Eliška
Hwozdecká	Karolína	Menšíková	Jolana	Trefil	Vojtěch
Jarmar	Ondřej	Opichalová	Emma	Vebr	Miroslav
Karásek	Tomáš	Orságová	Elen	Vychodil	Patrik

Třída: septima

Třídní učitel: Mgr. Gabriela Strašilová

Příjmení	Jméno	Příjmení	Jméno	Příjmení	Jméno
Běhal	Jan	Kinclová	Elen	Smyčka	Jan
Černohous	Matěj	Kořalka	Adam	Smyčková	Tereza
Davidová	Valerie	Kotas	Samuel	Suchomel	Jakub
Dittrich	Radoslav	Křížová	Lucie	Toegelová	Martina
Doubrava	Petr	Kurajová	Natálie	Valenová	Barbora
Hampl	Vít	Michal	Jiří	Vrubelová	Petra
Hönschová	Valentýna	Nikl	Patrik	Vyroubal	Petr
Jakůbková	Anna	Ptáčník	Radim	Župka	Samuel
Karasová	Kateřina	Salajová	Zuzana		

Třída: oktáva

Třídní učitel: Mgr. Petra Hornišerová

Příjmení	Jméno	Příjmení	Jméno	Příjmení	Jméno
Antesová	Eva	Kamlerová	Kristýna	Pecha	Jiří
Boxanová	Barbora	Krejzlík	Lukáš	Plachý	Richard
Dorušáková	Julie	Kučová	Jana	Pluhaříková	Patricie
Horák	Richard	Kux	Milan	Salvetová	Nela
Hračová	Bára	Liška	Vladimír	Svobodová	Julie
Hrdličková	Lucie	Marchovská	Dominika	Ullmann	David
Hulová	Julie	Očenášek	Marek	Vařeka	Karel
Jurášová	Lucie	Pavlu	Veronika	Zámečníková	Eliška

Třída: 1. A**Třídní učitel: Mgr. Miroslav Komsa**

Příjmení	Jméno	Příjmení	Jméno	Příjmení	Jméno
Danyi	Ema	Muzikantová	Tereza	Uhlík	Ondřej
Fabíková	Barbora	Pazii	Sofiia	Valenová	Adéla
Husáková	Adéla	Perná	Aneta	Váňa	Erik
Knappová	Nela	Podivinská	Eliška	Veselá	Pavčina
Korcina	Vít	Polák	Viktor	Vogl	Patrik
Kovářová	Aneta	Šenková	Barbora	Vokounová	Viktorie
Kyselá	Eliška	Šinová	Aneta	Vysloužilová	Tereza
Mánková	Eliška	Theimerová	Ema	Zimková	Aneta
Mertová	Karolína	Tomášek	Jan	Zlámál	Tomáš

Třída: 2. A**Třídní učitel: Mgr. Jana Skoumalová**

Příjmení	Jméno	Příjmení	Jméno	Příjmení	Jméno
Barochová	Lucie	Lišková	Aneta	Srnská	Sandra
Baroňová	Beáta	Majdová	Monika	Stránský	David
Bartoňková	Adéla	Nesvadba	Dan	Šenková	Justýna
Bezoušková	Bára	Nováková	Hana	Tomanová	Lucie
Daněk	Tobiáš	Nováková	Veronika	Urbášková	Eliška
Hladišová	Jana	Pavelka	Ondřej	Víšková	Agáta
Horáková	Klára	Pechová	Miriam	Vojtek	Dominik
Jarolím	Oliver	Prokopová	Rozálie	Winklerová	Zuzana
Kressová	Veronika	Répalová	Lucie		
Kučová	Beáta	Skácelová	Leona		
Kyselý	Michal	Smolka	Ondřej		

Třída: 3. A**Třídní učitel: Mgr. Bc. Luděk Ducháč**

Příjmení	Jméno	Příjmení	Jméno	Příjmení	Jméno
Bartošíková	Beáta	Jureček	Vojtěch	Pešková	Amálie
Bohiňáková	Kateřina	Kirschbaum	Lucky	Podivinský	Jakub
Bradová	Bára	Kobylka	Jan	Riegl	Miroslav
Dubská	Silvie	Kuruc	Marek	Richter	Luka
Floresku	Matvii	Kyncl	Michal	Solovská	Kateřina
Gratzer	Jan	Machalová	Elena	Šenková	Vendula
Gucká	Olga	Navrátilová	Tereza	Štefánková	Tereza
Heinzová	Adéla	Nezvalová	Lucie	Tkadlec	Jan
Hejná	Adéla	Nucová	Klára	Žerava	Ivan
Horník	Štěpán				

Třída: 4. A**Třídní učitel: Mgr. Jan Jelínek**

Příjmení	Jméno	Příjmení	Jméno	Příjmení	Jméno
Brachtl	Jakub	Kořízek	Jiří	Rysová	Jindřiška
Coufalová	Viktorie	Mánková	Natálie	Sedlář	Matěj
Drlíková	Kateřina	Medunová	Barbora	Socha	Jiří
Dušek	Jiří	Melicherík	Jan	Šimůnková	Alžběta
Fiala	Vít	Navrátil	Adam	Ulrichová	Natálie
Gebauerová	Julie	Neček	Pavel	Urban	Vojtěch
Grmelová	Klára	Páleníčková	Monika	Urbánková	Kamila
Holoubková	Anna	Pečová	Barbora	Žáčková	Adéla
Koníčková	Barbora	Pořízková	Adéla		