6.4 Francouzský jazyk

6.4.1 Charakteristika vyučovacího předmětu

Obsahové vymezení předmětu

Vyučovací předmět Francouzský jazyk vychází ze vzdělávacího oboru Další cizí jazyk a patří do vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace v RVP ZV. Výuka má žákům umožnit dorozumět se v běžných životních situacích, a to slovně i písemně. Cílem předmětu je osvojování si jazykových prostředků a funkcí, rozšiřování slovní zásoby a rozvíjení znalosti mluveného jazyka aktivní formou. Výstupní úrovní žáků je úroveň A1.

Součástí výuky tohoto předmětu je také studium reálií francouzsky mluvících zemí.

Při naplňování vyučovacího obsahu jsou zároveň realizována následující průřezová témata:

- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- Osobnostní a sociální výchova
- Environmentální výchova

Časové vymezení předmětu

Týdenní časová dotace:

- tercie: *3 hodiny*
- kvarta: *3 hodiny*

Organizační vymezení předmětu:

Výuka probíhá ve skupinách (cca 15 žáků) s využitím jazykové učebny nebo kmenových tříd.

Výchovné a vzdělávací strategie:

<u>Kompetence k učení</u>

- žák je schopen samostatně vyhledávat informace
- učitel klade důraz na práci s textem a reprodukci informací v něm obsažených
- učitel zařazuje do výuky různé metody práce – výklad, rozhovor, skupinovou i samostatnou práci

<u>Kompetence k řešení problému</u>

- učitel umožňuje žákům zpracovávat zadané téma různými způsoby (dialog, článek do novin, projekt)
- simulované situace vychází z reálného života a vedou k samostatnému uvažování a řešení problému

<u>Kompetence komunikativní</u>

- učitel zařazuje samostatnou prezentaci žáků, dialogy a diskuze – rozvíjí tak schopnost mluveného projevu v cizím jazyce
- v písemných projevech (dopis, vzkaz, vyprávění) sdělují informace, své zážitky, názory
- pracují s poslechovými texty a reprodukují pro ostatní informace v nich obsažené

Kompetence sociální a personální

- učitel navrhuje takové úkoly, které vyžadují spolupráci žáků ve skupinách
- učitel vyžaduje prezentaci žáků před ostatními a vzájemné hodnocení

Kompetence občanská

- učitel vede žáky k vzájemné úctě a toleranci rozdílů kultur a národů

Kompetence pracovní

- učitel vede žáky k práci s cizojazyčnou literaturou, slovníky, internetem
- učitel motivuje žáky k dosažení co nejvyšší úrovně znalosti cizího jazyka
- učitel vyžaduje od žáků zodpovědný přístup k zadávaným úkolům

Kompetence digitální

- využívá digitální technologie ke zjednodušení své práce, zefektivnění pracovních postupů a ke zkvalitnění výsledků své práce
- kombinuje různá digitální zařízení za účelem efektivnějšího plnění zadaných úkolů, samostatně rozhoduje, které technologie pro jakou činnost či řešený problém použít
- k učení využívá i osobní digitální zařízení, ukládá si převzatý digitální obsah pro další použití
- vytváří a upravuje digitální obsah, v případě potřeby je schopen jeden digitální formát doplnit či rozšířit jiným formátem a reflektuje rizika jejich využívání
- v digitálním prostředí jedná eticky

6.4.2 Tematické okruhy

Vyučovací předmět: **Francouzský jazyk**
Ročník**: tercie**

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
▪ uvědomuje si podobnost slov v českém a francouzském jazyce ▪ zná francouzskou abecedu ▪ hláskuje své jméno ▪ orientuje se v mapě a lokalizuje frankofonní země	**Francouzština kolem nás** Fonetika ▪ hláskování ▪ česká slova pocházející z francouzštiny Mluvnice ▪ množné číslo podstatných jmen Slovní zásoba ▪ abeceda	OSV – mezilidské vztahy, komunikace VGS – cizí jazyk jako prostředek komunikace a porozumění mezi národy VMEG – Evropa a svět nás zajímá
▪ umí představit sebe i jiné osoby ▪ dokáže vytvořit tázací větu ▪ vyplní jednoduchý formulář ▪ časuje a používá slovesa s koncovkou -er v jednotném i množném čísle	**Salut! Ça va?** Fonetika ▪ intonace tázacích a oznamovacích vět ▪ samohlásky [i], [ü] a [u] Mluvnice ▪ časování pravidelných sloves ▪ časování slovese être ▪ zájmena ▪ tázací zájmena quel(s), quelle(s) ▪ slovosled věty oznamovací ▪ shoda podstatného a přídavného jména ▪ člen určitý ▪ předložky à a en Slovní zásoba ▪ národnosti ▪ cizí jazyky ▪ země Evropy ▪ zájmena	OSV – sebepoznání a sebepojetí mezilidské vztahy, komunikace

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
▪ umí vyjádřit profese osob ▪ počítá od 1-100 ▪ časuje sloveso avoir a vouloir ▪ zeptá se na telefonní číslo	**Qu'est ce que tu fais dans la vie?** Mluvnice ▪ časování slovesa avoir, vouloir ▪ ukazovací zájmena ▪ neurčitý člen Slovní zásoba ▪ profese ▪ matematické operace ▪ číslovky 1-100	OSV – sebepoznání a sebepojetí mezilidské vztahy, komunikace MEV – internet a telefon jako prostředek komunikace
▪ uvede základní údaje o členech rodiny ▪ jednoduše popíše charakter osoby a jeho zevnějšek	**Ma famille** Mluvnice ▪ zápor ve větě ▪ přivlastňovací zájmena ▪ pozice přídavného jména ve větě ▪ předložka de ▪ vyjádření souhlasu oui, si Slovní zásoba ▪ členové rodiny ▪ barvy ▪ vlastnosti	OSV – já a moje rodina
▪ vyjádří množství ▪ umí pojmenovat školní pomůcky a barvy ▪ požádá o půjčení věcí ▪ rozumí základním pokynům učitele ve třídě ▪ časuje slovesa faire, lire, écrire	**En salle de classe** Mluvnice ▪ časování nepravidelných sloves jako lire, écrire, faire, apprendre v jednotném i množném čísle ▪ il y a ▪ výrazy množství: beaucoup de, combien ▪ předložka dans Slovní zásoba ▪ vyučovací předměty ▪ barvy ▪ aktivity ve škole ▪ školní pomůcky	OSV – mezilidské vztahy, komunikace

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
▪ dokáže mluvit o tom, co dělá ve volném čase ▪ řekne, co umí a co ne ▪ časuje slovesa faire, sortir a dormir ▪ vyjádří čas	**Une journée ordinaire** Mluvnice ▪ časování zvratných sloves ▪ časování nepravidelných sloves jako finir, sortir, dormir ▪ příslovce času ▪ zápor „ne ….jamais“ Slovní zásoba ▪ volnočasové aktivity ▪ denní režim ▪ hodiny ▪ dny v týdnu	OSV – sebepoznání a sebepojetí, smysluplné využití volného času – režim dne - kreativita
▪ vyjádří, kterým činnostem dává přednost, a které nedělá rád(a) ▪ při vyprávění vyjádří svůj názor	**On aime la vie!** Mluvnice ▪ aimer/détester + infinitif ▪ časování sloves pouvoir, savoir, devoir, vouloir Slovní zásoba ▪ záliby ▪ sporty ▪ hry	OSV – sebepoznání a sebepojetí - hodnoty a postoje

Vyučovací předmět: **Francouzský jazyk**
Ročník**: kvarta**

Očekávané výstupy	**Obsah učiva**	**TO PT**
▪ mluví o místě, kde bydlí ▪ popíše svůj pokojíček	**On n'est bien que chez soi** Fonetika ▪ samohlásky [e], [ə] ▪ výslovnost souhlásek na konci slova Mluvnice ▪ časování slovesa vivre ▪ předložky: sous, sur, à coté de, derrière, chez, en haut, en bas ▪ stahování členu „du, de la, de l', des" Slovní zásoba ▪ nábytek ▪ místnosti v bytě	OSV - komunikace - sebepoznání a sebepojetí VDO – občanská společnost a stát EV – vztah člověka a prostředí
▪ popíše město, čtvrť ▪ dokáže vytvořit rozkazovací větu ▪ zeptá se na cestu ▪ podá popis cesty	**Les villes du monde** Mluvnice ▪ časování pravidelných sloves pro popis cesty: traverser, tourner, continuer ▪ časování nepravidelných sloves jako sortir, prendre, aller ▪ rozkaz ▪ předložky místa Slovní zásoba ▪ obchody ▪ řadové číslovky ▪ veřejné služby	VMEG – Evropa a svět nás zajímá VDO – občanská společnost a stát

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
▪ umí vyjádřit stav počasí ▪ zeptá se na den, měsíc i roční období ▪ mluví o tom, co má rád a co ne	**Quel temps fait-il?** Mluvnice ▪ časování slovesa préférér ▪ příslovce intenzity: bien, beaucoup, trop Slovní zásoba ▪ klima ▪ stavy počasí ▪ roční období ▪ měsíce, svátky	VMEG – Evropa a svět nás zajímá
▪ popíše osobu, jednotlivé části těla ▪ vytvoří radu: il faut, il ne faut pas, il vaut miex ▪ mluví o jednotlivých aktivitách v minulosti ▪ vyjádří svůj názor: Je crois que… Je pense que…	**Pour être en forme** Mluvnice ▪ minulý čas (passé composé) ▪ slovesa pojící se s être a avoir v minulém čase ▪ pozice přídavného jména ve větě ▪ tázací zájmena: quel, combien, comment, pourquoi? Slovní zásoba ▪ části těla ▪ slovesa pohybu ▪ každodenní aktivity zdravého života	OSV seberegulace a sebeorganizace, psychohygiena
▪ zeptá se na zdraví ▪ popíše, co ho bolí, jaké má symptomy nemoci ▪ vytvoří rozkaz ▪ dokáže mluvit o zdravém životním stylu	**Qu'est-ce que tu as?** Mluvnice ▪ stažený člen (à la, à l', Au, aux) ▪ zájmeno y ▪ podmiňovací věta ▪ rozkaz u zvratných sloves Slovní zásoba ▪ slovní zásoba o zdraví ▪ nemoci, bolesti ▪ odborní lékaři	OSV seberegulace a sebeorganizace, psychohygiena EV – vztah člověka a prostředí