

## 4. Průřezová témata

Průřezová témata jsou novým prvkem ve vzdělávání, který prostupuje celým výchovně vzdělávacím procesem. Mají především výchovný charakter a měla by ovlivňovat či korigovat postoje, hodnotový systém a jednání žáků. Rovněž příznivě ovlivňují osvojování klíčových kompetencí.

Témata je možné realizovat jako součást vzdělávacího obsahu jiného vzdělávacího oboru (integrace INT), ale také formou samostatné besedy, semináře, kurzu a projektu (PRO) či vzájemnou kombinací.

### 4.1 Začlenění průřezových témat do ŠVP

Tematické okruhy průřezových témat	Prima	Sekunda	Tercie	Kvarta
<b>Osobnostní a sociální výchova (OSV)</b>	všechny předměty	všechny předměty	všechny předměty	všechny předměty
<b>Výchova demokratického občana (VDO)</b>	D, Ov	D, Ov, Tv	Ag Ch D, Ov, Hv	Ag, Čj Ch D, Ov, Hv
<b>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (VMEGS)</b>	Ag F D, Ov, Hv, Vv	Ag, Čj Ch, Z D, Ov, Hv	Ag, Čj, N, Fr Ch, Z D, Ov, Hv	Ag, Čj, N M, F, Z, IVT D, Ov
<b>Environmentální výchova (EV)</b>	Bi, Z D, Ov, Tv, Vv	Ag Bi, Z, Ch D, Tv, Vv	Ag, Čj, Fr F, Bi, Z, Ch Tv, Vv	
<b>Mediální výchova (MEV)</b>	Ov, Vv	Ch Hv, Vv	Čj Bi, Ch Ov, Hv	Čj, Fr F, Bi, Z, Ch Ov

## 4.2 Realizace tematických okruhů průřezových témat formou projektu

Tematické okruhy průřezových témat	Prima	Sekunda	Tercie	Kvarta
VMEG Jsme Evropané	Evropské projekty, Majáles  (projektový den)	Evropské projekty, Majáles  (projektový den)	Evropské projekty, Majáles  (projektový den)	Evropské projekty, Majáles  (projektový den)
EV Lidské aktivity a problémy životního prostředí		Životní styl jako ekologický problém		
MEV Tvorba mediálního sdělení			Výzdoba školy (dle aktuálních potřeb)	Výzdoba školy (dle aktuálních potřeb)
MEV Práce v realizačním týmu			Výzdoba školy (dle aktuálních potřeb)	Výzdoba školy (dle aktuálních potřeb)