

6.3 Německý jazyk

6.3.1 Charakteristika vyučovacího předmětu

Obsahové vymezení předmětu:

Vyučovací předmět Německý jazyk vychází ze vzdělávacího oboru Další cizí jazyk v Rámcovém vzdělávacím programu pro gymnázia. Výuka navazuje u žáků osmiletého programu a žáků čtyřletého programu, kteří pokračují v tomto jazyce ze základního vzdělávání, na úroveň A1 a má je dovést k úrovni B1. Žáky čtyřletého programu, kteří s tímto vyučovacím předmětem začínají, má výuka dovést k úrovni B1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. V některém z vyšších ročníků může být výuka doplněna volitelným předmětem Konverzace v německém jazyce.

Cílem předmětu je osvojování si jazykových prostředků a funkcí, rozšiřování slovní zásoby a rozvíjení schopností žáků dorozumět se tímto jazykem v nejrůznějších situacích.

Předmět chce také prohlubovat faktografické znalosti žáků týkající se německy mluvících zemí a regionů a upevňovat vědomí existence rozlišných kultur.

Při naplňování vyučovacího obsahu jsou realizována následující průřezová témata:

- Osobnostní a sociální výchova
- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- Multikulturní výchova
- Mediální výchova
- Environmentální výchova

Časové vymezení předmětu:

Týdenní časová dotace:

- kvinta, první ročník: 3 hodiny
- sexta, druhý ročník: 3 hodiny
- septima, třetí ročník: 3 hodiny
- oktáva, čtvrtý ročník: 3 hodiny

Organizační vymezení předmětu:

Německý jazyk se vyučuje ve skupinách 12-20 žáků. Výuka probíhá ve specializované učebně, popřípadě v učebně kmenové. Jednou za dva roky je pro žáky organizován poznávací zájezd do německy mluvící země.

Výchovné a vzdělávací strategie:

Základními kompetencemi, které jsou rozvíjeny, jsou kompetence k učení, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetence k řešení problémů, kompetence občanská, kompetence k podnikavosti a kompetence digitální.

Kompetence komunikativní

- učitelé vedou žáky k sehrávání rozhovorů, které simulují situace, do nichž se mohou žáci v německy mluvícím prostředí dostat, vedou je ke komunikaci s partnerem, ve skupině, pomáhají jim dosáhnout vytčeného cíle, učí je argumentovat
- učitelé procvičují s žáky písemný projev, sdělování informací, zážitků, názorů
- učitelé učí žáky pracovat s texty, rozumět poslechovým textům a reprodukovat informace

Kompetence k učení

- učitelé vedou žáky k samostatnému vyhledávání potřebných informací v médiích (tisk, internet, rozhlas, televize)
- učitelé motivují žáky pro další učení pořádáním exkurzí, praktickými činnostmi (např. přípravou krajových kulinářských specialit), poukazováním na možnosti využití jazyka v praktickém životě
- výuka je organizována tak, aby žák dokázal pracovat v týmu i samostatně

Kompetence k řešení problémů

- učitelé zadávají samostatné práce v přiměřeném rozsahu, ve kterých se žák učí analyzovat, srovnávat a kriticky hodnotit získaná fakta
- při výkladu učitelé uplatňují návaznost na dříve získané vědomosti a dovednosti

Kompetence sociální a personální

- učitelé požadují, aby žáci dokázali kriticky zhodnotit vlastní práci i práci druhých
- učitelé společnou práci při řešení problémů usilují o vytváření dobrých vztahů v kolektivu
- do výuky je zařazována samostatná a skupinová práce, kterou si žáci sami organizují

Kompetence občanská

- učitelé formují v konverzačních tématech a ve vlastních souvislých vystoupeních správné občanské postoje, učí žáka stanovit si krátkodobé i perspektivní cíle
- učitelé žáka vedou osobním příkladem k toleranci, vstřícnosti, otevřenosti, ale i kritičnosti k sobě a ostatním

Kompetence k podnikavosti

- učitelé učí žáky organizovat ankety na různá témata a prezentovat jejich výsledky
- učitelé vštěpují žákům správné studijní návyky a efektivní způsob učení slovní zásoby i gramatických struktur

Kompetence digitální

- využívá digitální technologie ke zjednodušení své práce, zefektivnění pracovních postupů a ke zkvalitnění výsledků své práce
- kombinuje různá digitální zařízení za účelem efektivnějšího plnění zadaných úkolů, samostatně rozhoduje, které technologie pro jakou činnost či řešení problému použít
- k učení využívá i osobní digitální zařízení; ukládá si převzatý digitální obsah pro další použití
- vytváří a upravuje digitální obsah, v případě potřeby je schopen jeden digitální formát doplnit či rozšířit jiným formátem a reflektuje rizika jejich využívání
- řeší problémy sběrem a tříděním dat z otevřených zdrojů, cituje zdroje ve své práci, je si vědom autorských práv, při práci v digitálním prostředí a při práci s osobními údaji dodržuje právní normy a jedná eticky

6.3.2 Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

viz následující tabulky

Vyučovací předmět: **Německý jazyk**
 Ročník: **1. ročník**

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<p>Umí se přivítat a rozloučit, sdělit důležité informace o sobě, získávat informace o ostatních, představit sebe i ostatní osoby. Upevňují gramatiku pomocí interaktivních online cvičení. Orientují se na německých webových stránkách a vyhledávají informace k tématu lekce.</p>	<p>ERSTE KONTAKTE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ osobní zájmena ▪ přítomný čas pravidelných sloves + <i>sein</i> ▪ slovosled ve větě oznamovací a tázací ▪ kladná a záporná odpověď ▪ tázací příslovce ▪ základní číslovky 1-20 ▪ Grüsse ▪ Freunde 	<p>OSV: Poznávání lidí Mezilidské vztahy Komunikace</p>
<p>Umí sdělovat údaje o jiných osobách, pojmenovat činnosti týkající se zaměstnání, sdělovat informace k tématu národnosti a jazyků, vyjmenovat názvy států a jejich obyvatel.</p>	<p>LEUTE, SPRACHEN, LÄNDER</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ přítomný čas nepravidelných sloves ▪ nepřímý slovosled ▪ tázací zájmeno <i>Was</i>, tázací příslovce <i>Woher</i> ▪ názvy jazyků a národností ▪ základní číslovky 21-2000 ▪ Leute und ihre Sprachen ▪ Leute und ihre Länder 	<p>OSV: Poznávání lidí Mezilidské vztahy Komunikace VMEG: Objevujeme Evropu a svět</p>

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
Upevňují gramatiku pomocí interaktivních online cvičení. Orientují se na německých webových stránkách a vyhledávají informace k tématu lekce.		
Umí informovat o problémech a potížích, vyjádřit prosbu o pomoc, odmítnout, plánovat, vyjádřit povinnost, žádat o dovolení. Upevňují gramatiku pomocí interaktivních online cvičení. Orientují se na německých webových stránkách a vyhledávají informace k tématu lekce.	KANNST DU MIR BITTE HELFEN? <ul style="list-style-type: none"> ▪ způsobová slovesa ▪ význam způsobových sloves ▪ způsobová slovesa ve větě ▪ vazba <i>wie geht's?</i> ▪ Ich kann das (nicht)! ▪ Mein Wochenende ▪ Probleme in der Schule 	OSV: Poznávání lidí Mezilidské vztahy Komunikace
Zná názvy jídel, umí vyprávět o svých stravovacích návycích, objednávat v restauraci, vyjádřit svůj názor na pokrmy, poradit někomu, jak se má stravovat. Upevňují gramatiku pomocí interaktivních online cvičení. Orientují se na německých webových stránkách a vyhledávají informace k tématu lekce.	GUTEN APPETIT <ul style="list-style-type: none"> ▪ přítomný čas nepravidelných sloves ▪ rozkazovací způsob ▪ zápor <i>nicht, kein, nichts</i> ▪ složená slova ▪ všeobecný pomět <i>man</i> ▪ Essgewohnheiten ▪ Essen... (inter)national 	OSV: Poznávání lidí Mezilidské vztahy Komunikace VMEG: Objevujeme Evropu a svět

Vyučovací předmět: **Německý jazyk**
 Ročník: **2. ročník**

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<p>Umí určovat čas a denní doby, pojmenovat činnosti v každodenním životě, vyprávět o svém dnu, popisovat průběh dne jiných osob, připravovat a vést rozhovor. Upevňují gramatiku pomocí interaktivních online cvičení. Orientují se na německých webových stránkách a vyhledávají informace k tématu lekce.</p>	<p>6. lekce</p> <p>TYPISCHE UND UNTYPISCHE TAGESABLÄUFE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ slovesa s odlučitelnými a neodlučitelnými předponami ▪ předložky se 4. pádem ▪ časové údaje ▪ osobní zájmena ve 4. pádě ▪ Wochenplan, Tagesablauf, Stundenplan 	<p>OSV</p> <p>Poznávání lidí Mezilidské vztahy Komunikace</p>
<p>Umí vyprávět o svých zájmech i cizích osob, o svých plánech do budoucna, popisovat a charakterizovat osoby, vyjádřit mínění o jiných lidech, sdělovat informace o dárcích, plánovaných oslavách. Upevňují gramatiku pomocí interaktivních online cvičení. Orientují se na německých webových stránkách a vyhledávají informace k tématu lekce.</p>	<p>7. lekce</p> <p>FREUNDE UND FREUNDINNEN</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ přítomný čas nepravidelných sloves ▪ přivlastňovací zájmena ve 3. pádě ▪ osobní zájmena ve 3. pádě ▪ tázací zájmeno „Wer“ ▪ 2. pád vlastních jmen 	<p>OSV:</p> <p>Poznávání lidí Mezilidské vztahy Komunikace</p> <p>VMEG:</p> <p>Objevujeme Evropu a svět</p>

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<p>Umí vyjmenovat názvy obchodů, sdělovat informace o nákupech, formulovat nabídku, popisovat činnosti volného času, domlouvat si setkání, popsat polohu objektu, informovat o kulturních akcích. Upevňují gramatiku pomocí interaktivních online cvičení. Orientují se na německých webových stránkách a vyhledávají informace k tématu lekce.</p>	<p>8. lekce GESCHÄFTE, LOKALE, TREFFPUNKTE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ předložky se 3. pádem ▪ předložky „in“ a „auf“ se 3. a 4. pádem ▪ určení času ▪ řadové číslovky 	<p>OSV: Poznávání lidí Mezilidské vztahy Komunikace VMEG: Evropa a svět nás zajímají Objevujeme Evropu a svět MUV: Kulturní diference Multikulturalita</p>
<p>Umí popsat názvy míst a institucí ve městě, popsat polohu institucí a památek ve městě, ptát se na cestu a odpovídat na podobné otázky, ptát se na dopravní prostředky, vyprávět o svém městě. Upevňují gramatiku pomocí interaktivních online cvičení. Orientují se na německých webových stránkách a vyhledávají informace k tématu lekce.</p>	<p>9. lekce UNSERE STADT, UNSER HAUS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ přítomný čas sloves „liegen, stehen“ ▪ sloveso „wissen“ ▪ předložky se 3. a 4. pádem ▪ předložky pro popis cesty 	<p>OSV: Poznávání lidí Mezilidské vztahy Komunikace VMEG: Objevujeme Evropu a svět</p>

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<p>Umí vyprávět o své škole a třídě, vyprávět o činnostech týkajících se školního i mimoškolního života, informovat o svém rozvrhu hodin, vyprávět školním výletu, výměnném pobytu, zájezdu.</p> <p>Upevňují gramatiku pomocí interaktivních online cvičení.</p> <p>Orientují se na německých webových stránkách a vyhledávají informace k tématu lekce.</p>	<p>10. lekce</p> <p>SCHULE UND DANACH</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ minulý čas – préteritum ▪ minulý čas – perfektum ▪ pomocná slovesa „haben, sein“ ▪ minulý čas pomocných sloves ▪ příslovečná určení času 	<p>OSV:</p> <p>Poznávání lidí</p> <p>Mezilidské vztahy</p> <p>Komunikace</p> <p>VMEG:</p> <p>Evropa a svět nás zajímají</p> <p>Objevujeme Evropu a svět.</p> <p>MUV:</p> <p>Kulturní diference</p> <p>Multikulturalita</p>

Vyučovací předmět: **Německý jazyk**
 Ročník: **3. ročník**

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<p>Umí vyprávět o sobě, o své rodině a svých koníčcích, popisovat zážitky a zkušenosti z prázdnin doma i v zahraničí, získat a sdělit informace o výměnném pobytu, napsat formální dopis.</p>	<p>11. lekce MEINE AUSLANDSERFAHRUNGEN</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Opakování gramatiky 1. dílu učebnice ▪ Ich komme aus... ▪ Mein schönste Ferienerlebnis ▪ Schüleraustausch 	<p>OSV: Poznávání lidí Mezilidské vztahy Komunikace</p> <p>VMEG: Objevujeme Evropu a svět</p>
<p>Upevňují gramatiku pomocí interaktivních online cvičení. Orientují se na německých webových stránkách a vyhledávají informace k tématu lekce.</p> <p>Umí vylíčit událost s použitím minulého času, popsat situace na fotkách, vyjádřit posloupnost událostí, informovat druhé o svých zkušenostech na cestách, ve vyprávění používat předložky určující místo.</p> <p>Upevňují gramatiku pomocí interaktivních online cvičení. Orientují se na německých webových stránkách</p>	<p>12. lekce SCHNELL ANS ZIEL</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Minulý čas - Perfektum ▪ Perfektum sloves s odlučitelnou předponou ▪ Perfektum sloves s neodlučitelnou předponou ▪ Perfektum sloves na <i>-ieren</i> ▪ Unfallort ▪ Unterwegs 	<p>OSV:Poznávání lidí Mezilidské vztahy Komunikace</p>

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
a vyhledávají informace k tématu lekce.		
<p>Umí popsat trávení prázdnin, provádět anketu, vyjádřit názor na prázdniny, povídat si na téma počasí, formulovat návrhy s použitím spojky <i>wenn</i>, používat spojky při popisu výletu nebo pobytu.</p> <p>Upevňují gramatiku pomocí interaktivních online cvičení. Orientují se na německých webových stránkách a vyhledávají informace k tématu lekce.</p>	<p>13. lekce URLAUB UND MEHR...</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Předložky se zeměpisnými názvy ▪ Souvětí podřadné a podřadící spojky <i>dass, weil, wenn</i> ▪ Préteritum způsobových sloves ▪ Souvětí souřadné a souřadící spojky <i>und, oder, aber, sondern, denn</i> ▪ Urlaubziele ▪ Mein schönster Urlaub ▪ Urlaubstypen 	<p>OSV: Poznávání lidí Mezilidské vztahy Komunikace</p> <p>VMEG: Objevujeme Evropu a svět</p>
<p>Umí sdělovat názvy částí těla, sdělovat své pocity, vyjmenovat názvy běžných nemocí, popisovat nemoci a jejich délku trvání, podávat informace o problémech a navrhopvat jejich řešení.</p> <p>Upevňují gramatiku pomocí interaktivních online cvičení. Orientují se na německých webových stránkách a vyhledávají informace k tématu lekce.</p>	<p>14. lekce WAS TUST DU FÜR DEINE GESUNDHEIT?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Zvratná slovesa ▪ Časové předložky ▪ Časový čtvrtý pád ▪ Ich fühle mich nicht wohl ▪ Wie geht's? ▪ Für die Gesundheit? 	<p>OSV: Poznávání lidí Mezilidské vztahy Komunikace</p>

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<p>Umí vyprávět o lidech, srovnávat osoby a vyjadřovat názor na ně, stupňovat přídavná jména v přívlastku, vyjmenovat názvy oblečení, radit ohledně způsobu odívání.</p> <p>Upevňují gramatiku pomocí interaktivních online cvičení. Orientují se na německých webových stránkách a vyhledávají informace k tématu lekce.</p>	<p>15. lekce MENSCHEN WIE DU UND ICH</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Stupňování přídavných jmen ▪ Skloňování přídavných jmen po členu neurčitém ▪ Skloňování přídavných jmen po členu určitém ▪ Tázací zájmena <i>welcher/was für ein</i> ▪ Wie sind die Stars? ▪ Kleidung ▪ Was soll ich anziehen? 	<p>OSV: Poznávání lidí Mezilidské vztahy Komunikace VMEG: Objevujeme Evropu a svět</p>

Vyučovací předmět: **Německý jazyk**

Ročník: **4. ročník**

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<p>Umí názvy povolání a jejich činnosti, povahové vlastnosti k jejich vykovávání, pojmenovat jejich klady a zápory, mluvit o výběru povolání, tvořit vedlejší věty s <i>damit</i>, sepsat strukturovaný životopis.</p> <p>Upevňují gramatiku pomocí interaktivních online cvičení.</p> <p>Orientují se na německých webových stránkách a vyhledávají informace k tématu lekce.</p>	<p>16. lekce JOBS UND BERUFE</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Sloveso <i>werden</i>▪ Vedlejší věty s <i>damit/ um-zu</i>▪ Závislý infinitiv s „zu“▪ Alltägliche Berufe▪ Jobben▪ Was macht man in diesem Job?	<p>OSV: Poznávání lidí Mezilidské vztahy Komunikace</p>
<p>Umí vyjadřovat svá přání a popisovat přání druhých, vyprávět o svých plánech, popisovat svůj vysněný dům/byt/pokoj, zdůvodňovat svá rozhodnutí.</p> <p>Upevňují gramatiku pomocí interaktivních online cvičení.</p> <p>Orientují se na německých webových stránkách a vyhledávají informace k tématu lekce.</p>	<p>17. lekce WÜNSCHE UND TRÄUME</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Konjunktiv II▪ Opisný tvar <i>würde + infinitiv</i>▪ Souvětí souřadné▪ Unsere Wünsche▪ Mein Traumhaus▪ Neue Ideen	<p>OSV:Poznávání lidí Mezilidské vztahy Komunikace</p>

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<p>Umí popsat město a jeho památky, klást zdvořilé otázky, informovat se na věci denní potřeby, tvořit nepřímé otázky, popisovat zážitky z minulosti.</p> <p>Upevňují gramatiku pomocí interaktivních online cvičení.</p> <p>Orientují se na německých webových stránkách a vyhledávají informace k tématu lekce.</p>	<p>18. lekce UNTERWEGS IN BERLIN</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Konjunktiv II způsobových sloves ▪ Nepřímá otázka ▪ Vedlejší věty časové s <i>als/wenn</i> ▪ Lea in Berlin ▪ Berliner Aspekte ▪ Immer wieder Berlin 	<p>OSV: Poznávání lidí Mezilidské vztahy Komunikace</p> <p>VMEG: Objevujeme Evropu a svět</p>
<p>Umí číst společenskovední texty, vyprávět o svých zážitcích, používat věty s časovými spojkami, vyprávět o událostech kolem sebe, vyprávět o svém prvním dnu ve škole.</p> <p>Upevňují gramatiku pomocí interaktivních online cvičení.</p> <p>Orientují se na německých webových stránkách a vyhledávají informace k tématu lekce.</p>	<p>19. lekce FAKTEN UND BERICHTE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Préteritum pravidelných sloves a slovesa <i>wissen</i> ▪ Préteritum nepravidelných sloves ▪ Vedlejší časové věty s <i>bevor/seitdem/bis</i> ▪ Neue Fakten ▪ Der erste Schultag ▪ Ich habe die Schule gewechselt... 	<p>OSV: Poznávání lidí Mezilidské vztahy Komunikace</p>

Vyučovací předmět: **Německý jazyk**

Ročník: **kvinta**

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<p>Umí vyprávět o sobě, o své rodině a svých koníčcích, popisovat zážitky a zkušenosti z prázdnin doma i v zahraničí, získat a sdělit informace o výměnném pobytu, napsat formální dopis.</p> <p>Upevňují gramatiku pomocí interaktivních online cvičení.</p> <p>Umí vylíčit událost s použitím minulého času, popsat situace na fotkách, vyjádřit posloupnost událostí, informovat druhé o svých zkušenostech na cestách, ve vyprávění používat předložky určující místo.</p> <p>Upevňují gramatiku pomocí interaktivních online cvičení.</p> <p>Orientují se na německých webových stránkách a vyhledávají informace k tématu lekce.</p>	<p>11. lekce MEINE AUSLANDSERFAHRUNGEN</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Opakování gramatiky 1. dílu učebnice▪ Ich komme aus...▪ Mein schönste Ferienerlebnis▪ Schüleraustausch <p>2. lekce SCHNELL ANS ZIEL</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Minulý čas - Perfektum▪ Perfektum sloves s odlučitelnou předponou▪ Perfektum sloves s neodlučitelnou předponou▪ Perfektum sloves na <i>-ieren</i>▪ Unfallort▪ Unterwegs	<p>OSV: Poznávání lidí Mezilidské vztahy Komunikace</p> <p>VMEG: Objevujeme Evropu a svět</p> <p>OSV:Poznávání lidí Mezilidské vztahy Komunikace</p>

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<p>Umí popsat trávení prázdnin, provádět anketu, vyjádřit názor na prázdniny, povídat si na téma počasí, formulovat návrhy s použitím spojky <i>wenn</i>, používat spojky při popisu výletu nebo pobytu.</p> <p>Upevňují gramatiku pomocí interaktivních online cvičení.</p> <p>Orientují se na německých webových stránkách a vyhledávají informace k tématu lekce.</p>	<p>13. lekce URLAUB UND MEHR...</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Předložky se zeměpisnými názvy ▪ Souvětí podřadné a podřadící spojky <i>dass, weil, wenn</i> ▪ Préteritum způsobových sloves ▪ Souvětí souřadné a souřadící spojky <i>und, oder, aber, sondern, denn</i> ▪ Urlaubziele ▪ Mein schönster Urlaub ▪ Urlaubstypen 	<p>OSV: Poznávání lidí Mezilidské vztahy Komunikace</p> <p>VMEG: Objevujeme Evropu a svět</p>
<p>Umí sdělovat názvy částí těla, sdělovat své pocity, vyjmenovat názvy běžných nemocí, popisovat nemoci a jejich délku trvání, podávat informace o problémech a navrhnout jejich řešení.</p> <p>Upevňují gramatiku pomocí interaktivních online cvičení.</p> <p>Orientují se na německých webových stránkách a vyhledávají informace k tématu lekce.</p>	<p>14. lekce WAS TUST DU FÜR DEINE GESUNDHEIT?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Zvratná slovesa ▪ Časové předložky ▪ Časový čtvrtý pád ▪ Ich fühle mich nicht wohl ▪ Wie geht´s? ▪ Für die Gesundheit? 	<p>OSV: Poznávání lidí Mezilidské vztahy Komunikace</p>

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<p>Umí vyprávět o lidech, srovnávat osoby a vyjadřovat názor na ně, stupňovat přídavná jména v přívlastku, vyjmenovat názvy oblečení, radit ohledně způsobu odívání.</p> <p>Upevňují gramatiku pomocí interaktivních online cvičení. Orientují se na německých webových stránkách a vyhledávají informace k tématu lekce.</p>	<p>15. lekce MENSCHEN WIE DU UND ICH</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Stupňování přídavných jmen ▪ Skloňování přídavných jmen po členu neurčitém ▪ Skloňování přídavných jmen po členu určitém ▪ Tázací zájmena <i>welcher/was für ein</i> ▪ Wie sind die Stars? ▪ Kleidung ▪ Was soll ich anziehen? 	<p>OSV: Poznávání lidí Mezilidské vztahy Komunikace VMEG: Objevujeme Evropu a svět</p>

Vyučovací předmět: **Německý jazyk**

Ročník: **sexta**

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<p>Umí názvy povolání a jejich činnosti, povahové vlastnosti k jejich vykovávání, pojmenovat jejich klady a zápory, mluvit o výběru povolání, tvořit vedlejší věty s <i>damit</i>, sepsat strukturovaný životopis. Upevňují gramatiku pomocí interaktivních online cvičení. Orientují se na německých webových stránkách a vyhledávají informace k tématu lekce.</p> <p>Umí vyjadřovat svá přání a popisovat přání druhých, vyprávět o svých plánech, popisovat svůj vysněný dům/byt/pokoj, zdůvodňovat svá rozhodnutí. Upevňují gramatiku pomocí interaktivních online cvičení. Orientují se na německých webových stránkách a vyhledávají informace k tématu lekce.</p>	<p>16. lekce JOBS UND BERUFE</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Sloveso <i>werden</i>▪ Vedlejší věty s <i>damit/ um-zu</i>▪ Závislý infinitiv s „zu“▪ Alltägliche Berufe▪ Jobben▪ Was macht man in diesem Job? <p>17. lekce WÜNSCHE UND TRÄUME</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Konjunktiv II▪ Opisný tvar <i>würde + infinitiv</i>▪ Souvětí souřadné▪ Unsere Wünsche▪ Mein Traumhaus▪ Neue Ideen	<p>OSV: Poznávání lidí Mezilidské vztahy Komunikace</p> <p>OSV:Poznávání lidí Mezilidské vztahy Komunikace</p>

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<p>Umí popsat město a jeho památky, klást zdvořilé otázky, informovat se na věci denní potřeby, tvořit nepřímé otázky, popisovat zážitky z minulosti.</p> <p>Upevňují gramatiku pomocí interaktivních online cvičení.</p> <p>Orientují se na německých webových stránkách a vyhledávají informace k tématu lekce.</p>	<p>18. lekce UNTERWEGS IN BERLIN</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Konjunktiv II způsobových sloves ▪ Nepřímá otázka ▪ Vedlejší věty časové s <i>als/wenn</i> ▪ Lea in Berlin ▪ Berliner Aspekte ▪ Immer wieder Berlin 	<p>OSV: Poznávání lidí Mezilidské vztahy Komunikace</p> <p>VMEG: Objevujeme Evropu a svět</p>
<p>Umí číst společenskovední texty, vyprávět o svých zážitcích, používat věty s časovými spojkami, vyprávět o událostech kolem sebe, vyprávět o svém prvním dnu ve škole.</p> <p>Upevňují gramatiku pomocí interaktivních online cvičení.</p> <p>Orientují se na německých webových stránkách a vyhledávají informace k tématu lekce.</p>	<p>19. lekce FAKTEN UND BERICHTE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Préteritum pravidelných sloves a slovesa <i>wissen</i> ▪ Préteritum nepravidelných sloves ▪ Vedlejší časové věty s <i>bevor/seitdem/bis</i> ▪ Neue Fakten ▪ Der erste Schultag ▪ Ich habe die Schule gewechselt... 	<p>OSV: Poznávání lidí Mezilidské vztahy Komunikace</p>

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<p>Umí číst a přiřazovat informace k památkám Vídně, sdělovat podrobnosti o městě, prezentovat Vídeň pro turisty, popisovat zážitky, formulovat informace v trpném rodě.</p> <p>Upevňují gramatiku pomocí interaktivních online cvičení. Orientují se na německých webových stránkách a vyhledávají informace k tématu lekce.</p>	<p>20. lekce WIEN ERLEBEN</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vedlejší věty vztažné ▪ Trpný rod ▪ Všeobecný podmět <i>man</i> ▪ Skloňování přídavných jmen po <i>kein, mein...</i> ▪ Als Tourist in Wien ▪ Wien einmal anders ▪ Schmankerl aus Wien 	<p>OSV: Poznávání lidí Mezilidské vztahy Komunikace VMEG: Objevujeme Evropu a svět</p>

Vyučovací předmět: **Německý jazyk**
 Ročník: **septima**

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<p>Umí vyprávět o svém volném čase, mluvit o sportu, diskutovat o sportovních akcích a událostech, poskytovat rady. Upevňují gramatiku pomocí interaktivních online cvičení. Orientují se na německých webových stránkách a vyhledávají informace k tématu lekce.</p> <p>Umí vyhledat v textech informace o akcích, používat 2. pád, vyprávět o událostech a činnostech s použitím trpného rodu, diskutovat o organizaci akcí, rozumí anglicismům. Upevňují gramatiku pomocí interaktivních online cvičení. Orientují se na německých webových stránkách a vyhledávají informace k tématu lekce.</p>	<p>21. lekce SPORT MACHT FIT UND FROH</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Opakování gramatiky 2. dílu učebnice ▪ Patrik und sein Sport ▪ Wie viel Sport ▪ Adrenalinsport <p>22. lekce EVENTS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Skloňování podstatných jmen – 2. pád ▪ Trpný rod ▪ Zájmena neurčitá ▪ Lernen Sie und kennen ▪ Beim Konzert ▪ Denglisch 	<p>OSV: Poznávání lidí Mezilidské vztahy Komunikace</p> <p>OSV:Poznávání lidí Mezilidské vztahy Komunikace</p> <p>VMEG: Objevujeme Evropu a svět</p>

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<p>Umí hovořit o výhodách a nevýhodách jednotlivých médií, rozumět popisu funkčnosti jednotlivých médií, popisovat vlastní zkušenost s médii a porovnávat je, používat vazbová slovesa.</p> <p>Upevňují gramatiku pomocí interaktivních online cvičení.</p> <p>Orientují se na německých webových stránkách a vyhledávají informace k tématu lekce.</p>	<p>23. lekce IM BANN DER MEDIEN</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vazby sloves ▪ Zájmenná příslovce tázací ▪ Neurčitá zájmena (2) ▪ Die Vielfalt der Medien ▪ Sinnvoll oder gefährlich? ▪ Ich kann nicht anders 	<p>OSV: Poznávání lidí Mezilidské vztahy Komunikace</p>
<p>Umí hovořit o vzdělávacím systému Německa, používat spojky <i>obwohl</i> a <i>trotzdem</i>, vyprávět o svých plánech do budoucna, používat budoucí čas, vyjádřit představu o budoucnosti světa.</p> <p>Upevňují gramatiku pomocí interaktivních online cvičení.</p> <p>Orientují se na německých webových stránkách a vyhledávají informace k tématu lekce.</p>	<p>24. lekce BILDUNG UND ZUKUNFT</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Souvětí se spojkou <i>obwohl/trozdem</i> ▪ Předložky se 2. pádem ▪ Čas budoucí (Futurum I) ▪ Vztažné věty (2) ▪ Schule: geschafft! Und jetzt? ▪ So stelle ich mir meine Zukunft vor ▪ Die Welt im Jahr 2025 	<p>OSV: Poznávání lidí Mezilidské vztahy Komunikace</p>

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<p>Umí popisovat jevy (ne)příznivé pro životní prostředí, informovat o tom, co dělá pro životní prostředí;; popisovat, jak se třídí odpad; diskutovat o životním prostředí, tvořit 2. pád přídavných jmen, tvořit správné tvary slabého skloňování podstatných jmen.</p> <p>Upevňují gramatiku pomocí interaktivních online cvičení. Orientují se na německých webových stránkách a vyhledávají informace k tématu lekce.</p>	<p>25. lekce UMWELT BAUT BRÜCKEN</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Složená podstatná a přídavná jména ▪ Skloňování přídavných jmen s 2. pádem ▪ Slabé skloňování podstatných jmen ▪ Slovesa s infinitivem ▪ Die Erde braucht uns, wir brauchen die Erde ▪ Umweltschutz: ja oder nein? ▪ Das Umweltbewusstsein der Deutschen 	<p>OSV:Poznávání lidí Mezilidské vztahy Komunikace</p> <p>VMEG: Objevujeme Evropu a svět</p>

Vyučovací předmět: **Německý jazyk**

Ročník: **oktáva**

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<p>Umí vyprávět o známých osobnostech, prezentovat Českou republiku, svůj region a obec, vyjadřovat <i>jeden z nej</i>, používat zápor ve větách. Upevňují gramatiku pomocí interaktivních online cvičení. Orientují se na německých webových stránkách a vyhledávají informace k tématu lekce.</p> <p>Umí popisovat známé švýcarské pamětihodnosti, osobnosti, výrobky a místa spojená se Švýcarskem, hovořit na téma své praxe v tuzemsku a v zahraničí, hovořit o mezilidských vztazích, používat směrová příslovce. Upevňují gramatiku pomocí interaktivních online cvičení. Orientují se na německých webových stránkách a vyhledávají informace k tématu lekce.</p>	<p>26. lekce TSCHECHIEN HAT ETWAS ZU BIETEN!</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Stupňování přídavných jmen▪ Vyjadřování českého <i>jeden z nej</i>▪ Postavení příslovečných určení▪ Používání záporu <i>nicht</i> ve větách▪ Unser Land stellt sich vor▪ Evas Brief an Alice▪ Tschechische Persönlichkeiten <p>27. lekce DIE SCHWEIZ</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Plusquamperfektum▪ Vespolné zájmeno <i>einander</i>▪ Směrová příslovce▪ Als Tourist in der Schweiz▪ Lena und Luca in Zürich▪ Wo die Schweiz am schönsten ist	<p>OSV: Poznávání lidí Mezilidské vztahy Komunikace</p> <p>OSV:Poznávání lidí Mezilidské vztahy Komunikace</p> <p>VMEG: Objevujeme Evropu a svět</p>

Očekávané výstupy	Obsah učiva	TO PT
<p>Umí poznávat a popisovat známé německé osobnosti, ale také produkty a místa spojená s Německem, vyjadřovat své plány do budoucna, vyjadřovat se o problematice jiných národností, uvádět základní informace o politickém systému Německa a hovořit o politice.</p> <p>Upevňují gramatiku pomocí interaktivních online cvičení.</p> <p>Orientují se na německých webových stránkách a vyhledávají informace k tématu lekce.</p>	<p>28. lekce DEUTSCHLAND. MITTEN DRIN.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Příčestí přítomné a minulé ▪ Skloňování přídavných jmen bez členu ▪ Vedlejší věta časová se spojkou <i>während</i> ▪ Zpodstatnělá přídavná jména ▪ Deutschlandbilder ▪ Zu Hause in Deutschland ▪ Bist du politisch? 	<p>OSV: Poznávání lidí Mezilidské vztahy Komunikace</p> <p>VMEG: Objevujeme Evropu a svět</p>

