



První dojmy z Gymnázia Uničov

Perem kolektivu studentů z 1.A

Jaké jsou naše počáteční dojmy? Odpověď je velmi jednoduchá.

Každý měl o střední škole jinou představu. Někdo si představoval High School Musical, někdo mučírnou. Realita se ovšem stala příjemným překvapením.

První den jsme sice byli zmatení, nervózní a nevěděli jsme, co všechno od střední školy očekávat, ale ihned si nás vzala pod křídla naše milá, sympatická třídní učitelka a strach zmizel. Seznámili jsme se se spolužáky, učiteli a prostředím školy. Navštěvujeme i školní jídelnu, jen je škoda, že se nenachází v areálu školy.

Co se týká učení, líbí se nám způsob sdělování látky a odlišný přístup učitelů k nám žákům, ne jako k dětem, avšak jako k dospělým. Také elektronická třídní kniha je velmi přehledná a praktická.

Na škole jsme zatím velice spokojeni a těšíme se na další čtyři roky.

Kolektiv 1.A

Rekapitulace minulého školního roku

Zdravím vás. Dovolte, abych vám trošičku zrekapitulovala loňský rok.

Z celkového počtu 285 žáků ve druhém pololetí celkem 118 prospělo s vyznamenáním, 161 prospělo, 6 neprospělo a nikdo nebyl klasifikován. Nejlepší třídou podle prospěchu se stala tradičně prima (průměr 1,21), na druhém místě pak sekunda (1,25) a tercie (1,50). Nejhorší prospěch měla 1.A s průměrem 2,24.

Celý článek na další straně...

Rekapitulace minulého školního roku

Zdravím vás. Dovolte, abych vám trošičku zrekapitulovala loňský rok.

Z celkového počtu 285 žáků ve druhém pololetí celkem 118 prospělo s vyznamenáním, 161 prospělo, 6 neprospělo a nikdo nebyl klasifikován. Nejlepší třídou podle prospěchu se stala tradičně prima (průměr 1,21), na druhém místě pak sekunda (1,25) a tercie (1,50). Nejhorší prospěch měla 1.A s průměrem 2,24.

Stoupla nám celková absence za školu. Zatímco v prvním pololetí bylo zameškaných 14 940 hodin, což dělá cca 52 hodin na žáka, ve druhém pololetí výrazně stoupl na 19 958 hodin, s průměrnou absencí 70 hodin na žáka.

Nesměla bych opomíjet skvělé mozky naší budoucí generace, prozatím naší školy.

Z loňské sekundy si Marek Kršek vybojoval 3. místo v okresním kole Konverzační soutěže v anglickém jazyce. A Štěpán Ptáčník si vysloužil 1. místo v krajském kole Zeměpisné olympiády, 2. místo v okresním kole Archimediády, 1. místo v okresním a v krajském kole Pythagoriády, stal se také úspěšným řešitelem okresního kola Matematické olympiády kategorie Z7 a nejlepším řešitelem školy v kategorii Benjamín v Matematickém klokanovi. No co dodat, asi to tomu klukovi pálí.

V tercii si Josef Antes vybojoval 3. místo v okresním kole Pythagoriády a 4. místo v krajském kole Pythagoriády, kde konkurence byla obrovská. Pavel Chlup si zasloužil 3. místo v krajském kole Konverzační soutěže v Aj. A dobře si vedl Jakub Salaj v okresním kole Fyzikální olympiády, kde získal 3. místo. Kluci, jste šikovní.

V kvartě Tomáš Klaban dostal 2. místo v okresním kole Fyzikální olympiády a Jan Poštulka 4. místo v okresním kole Fyzikální olympiády a 3. místo v krajském kole Fyzikální olympiády. Kluci, doufáme, že budete fyzicky pokračovat nadále.

A my jedeme dál. Lukáš Štencel v kvintě přesvědčil, že umění koleček a křížků ovládá bravurně, získal totiž 2. místo v krajském kole a 13. místo v celostátním kole soutěže Pišqworky. Jen tak dál.

V sextě Anička Wrnatová spočítala hvězdičky a vyhrála 1. místo okresního kola Astronomické olympiády a postoupila do krajského kola, kde vybojovala krásné 6. místo.

V oktávě tým složený z: Vlastimila Mílka, Františky Orságové, Ondřeje Vachutky a Jana Spurného vybojoval 2. místo v krajském kole a 13. místo v celostátním kole soutěže Pišqworky.

Ve 4. A se Kateřina Géblová úspěšně zúčastnila v projektu MF DNES Studenti čtou a píší noviny.

Všem úspěšným reprezentantům děkujeme.

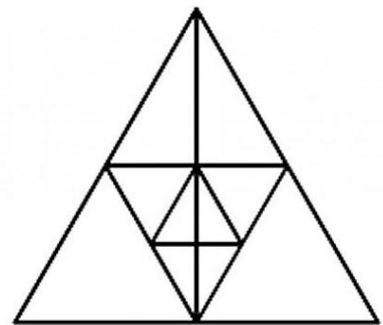
M.V.

Procvičte si mozek...

Zkuste si pár cvičení a přesvědčte se, jak na tom jste. Myslíte, že je to lehké?!
Výsledky najdete v dalším čísle časopisu. Tak hodně štěstí!!!

1. Trojúhelník

Na obrázku vidíte obrazec – Trojúhelníky. Dokážete tento obrazec nakreslit jedním tahem tak, abyste po nakreslené čáře nejeli vícekrát?



2. Číselná řada

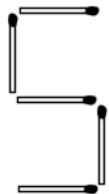
3 8 11 3 10 13 3 12 15 3 ? ?

3. Ryby

V rybníku je 24 štik a 6 sumců. Dalších 40% ryb z rybníku jsou kapři. Žádné další ryby v rybníku nežijí. Otázka zní: Kolik je v rybníce celkem ryb?

4. Pět na šestnáct

Na obrázku vidíte ze sirek napsanou číslici pět. Dokážete přemístit sirky tak, aby vznikla číslice šestnáct? Přemístit můžete libovolný počet sirek, ale žádnou nesmíte rozlomit. Úloha skutečně jde vyřešit.



5. Co zapálíš?

Máte za úkol zapálit oheň a máte k dispozici lín, svíčku, benzín, papír, slámu, černé uhlí, krabičku zápalek, kousek vaty a pryskyřici. Co zapálíte jako první?

Kateřina Havlíčková

Šéfredaktor Jakub Salaj, přispěvatelé do tohoto čísla: Markéta Vyroubalová, Kateřina Havlíčková a kolektiv z 1.A, grafická úprava Jakub Salaj, korektura Mgr. Petra Hornišerová.

Kontakt: thegymuntimes@gmail.com. Sledujte také náš facebookový profil.